

الرياضيات

للمصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



طبعة ابتدائية 1437 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشُّرك بقميره، ومُصَرِّفُ الْأُمُور بِأمره، ومستدريج الكافرين بِمكره، الذي قدَّر الأيام ودولاً بعدله، وجعل العاقبة للمتقين بفضله، والهداية والسلام على من أعلَى اللهُ منار الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، ومن توفيقه تدخلت الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنات الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبشيم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأمزاج والمناهج المتحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعد ما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضة دولة الخلافة - بتوفيق الله تعالى - بأعباء رزهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحمة الإسلام الواسعة تحمى راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهادات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تقدم على هذه الخطوة من خلال منبهها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتباع خطى السلف الصالح في إعدادها، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يعيد عتوها ولا يعدك بهما، في زمن كثر فيه تحريف المتحرفين، وتزييف البطلين، وحقاء العطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كتب هو جهد المقل فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فعنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نهيبه وتسديد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن نجد عيباً فسنه الخلل قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد..
فقد فتح الله تعالى للمجاهدين في سبيله، وصارت للمسلمين خلافة إسلامية على
منهاج النبوة، بسطت سلطانها على مساحات واسعة في العراق والشام واليمن
وجزيرة العرب وسيناء وليبيا وغرب إفريقيا وباكستان وأفغانستان وخراسان وغيرها
من أرض الله، والتمدد مستمر بإذن الله، وكان من أهم وأول ما بدأت به الدولة الفتية
والقوية بإذن الله تعالى، أن فتحت المدارس وهب أبناءها لعمل منهاج علمية خاصة
بدولة الخلافة تكسب أبناءها الطلبة العقيدة الإسلامية الصحيحة في التعامل مع
العلوم الدنيوية، ومن هذه الكتب كتاب الرياضيات للصف الثالث الابتدائي.

ويتألف هذا الكتاب من فصلين دراسيين، يتضمن الفصل الدراسي الأول أربع
وحدات تختص الوحدة الأولى بدراسة الأعداد حتى (999) وتختص الوحدة الثانية
بموضوع جمع الأعداد حتى (999) وتختص الوحدة الثالثة بموضوع طرح الأعداد
حتى (999) بينما تختص الوحدة الرابعة بموضوع الكسور

ونسأل الله تعالى أن يوفق إخواننا المعلمين في توصيل المادة العلمية بصورة صحيحة
لطلبتنا الأعزاء

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

المحتوى

الوحدة	مفردات الوحدة	عدد الحصص	رقم الصفحة
الوحدة الأولى	العدد 100	3	8
	العد بالمئات حتى 900	3	10
	الأعداد حتى 900	5	12
	ترتيب الأعداد ضمن 999	3	16
	استعمال الرموز (> , <) في مقارنة الأعداد ضمن 999	5	18
الوحدة الثانية	جمع المئات	3	22
	جمع عددين ضمن (999) بدون حمل	4	24
	جمع عددين ضمن (999) مع الحمل مرة واحدة	4	26
	جمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرتين	4	28
	تدريبات على الجمع	4	30
الوحدة الثالثة	طرح المئات	3	32
	طرح عددين ضمن (999) من دون استلاف	3	33
	طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (1)	4	35
	طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (2)	5	37
	تدريبات على الطرح	5	38
	مسائل على الجمع والطرح	4	40
الوحدة الرابعة	كسور الوحدة	6	42
	مقارنة كسور الوحدة	6	45
	تدريبات على كسور الوحدة	8	48

الوحدة الأولى

المحتوى

- ◆ العدد (100)
- ◆ العد بالمئات حتى (900)
- ◆ الأعداد حتى (999)
- ◆ ترتيب الأعداد ضمن (999)
- ◆ استعمال الرموز (> ، <) في مقارنة الأعداد ضمن (999)

الاهداف

- ◆ أن يكون الطالب قادراً على ..
- ◆ يتعرف على العدد (100)
- ◆ يعد بالمئات حتى العدد (900)
- ◆ يتعرف على الأعداد حتى (999)
- ◆ يتعرف على ترتيب الأعداد ضمن (999)
- ◆ يستعمل الرموز (> ، <) في مقارنة الأعداد ضمن (999)



100

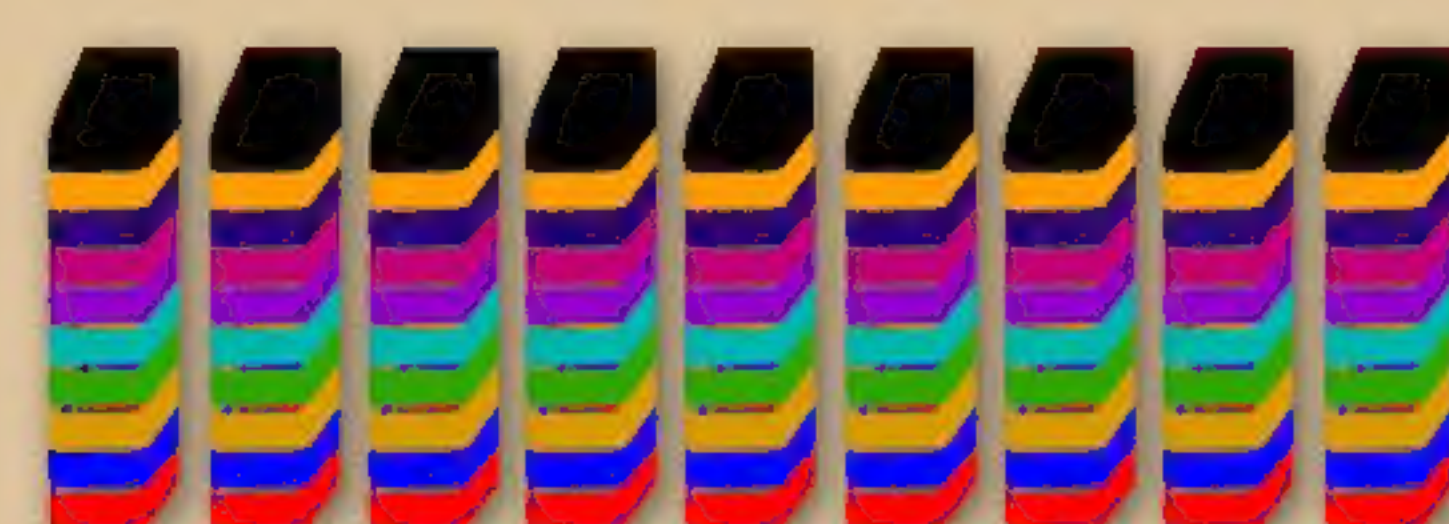
المائة



.



$$100 = 1 + 99$$



$$100 = 10 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات}$$

مئات	عشرات	آحاد
1	0	0

100



100

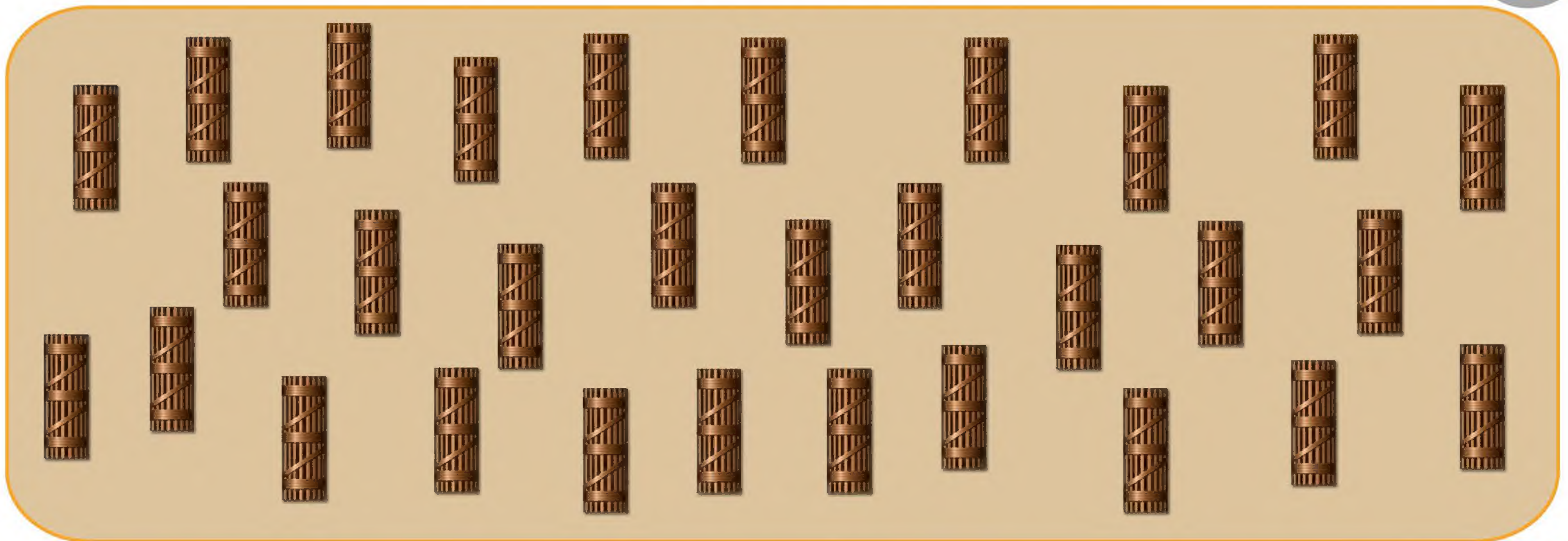


مائة

تدريب

1

حوط مايناسب من رزم العصي التي تحتوي كل منها على 10 عصي للحصول على مائة؟



2

اكتب الأعداد المناسبة في كل مما يأتي

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

3

أكمل كتابة سلاسل الأعداد بالترتيب

90						94				
----	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--



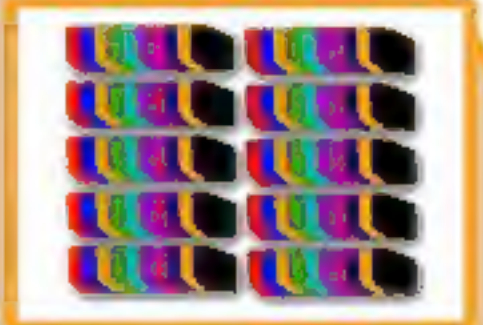
تدريب



أكمل الفراغات بما يناسب

1

1 مائة تكتب 100 وتقرأ مائة



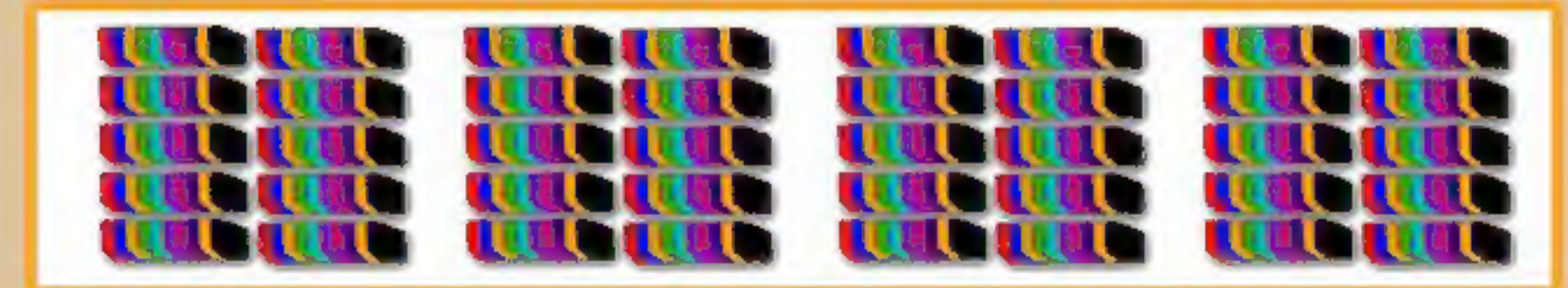
2 مائة تكتب 200 وتقرأ مئتان



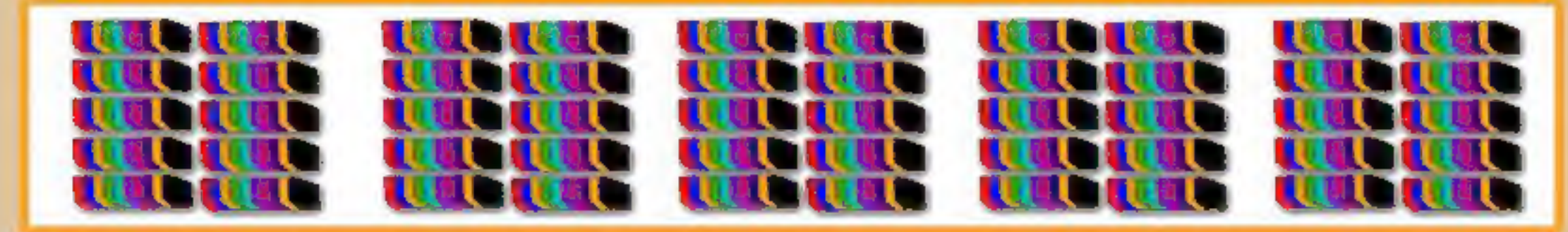
3 مائة تكتب ___ وتقرأ ثلاث مئة



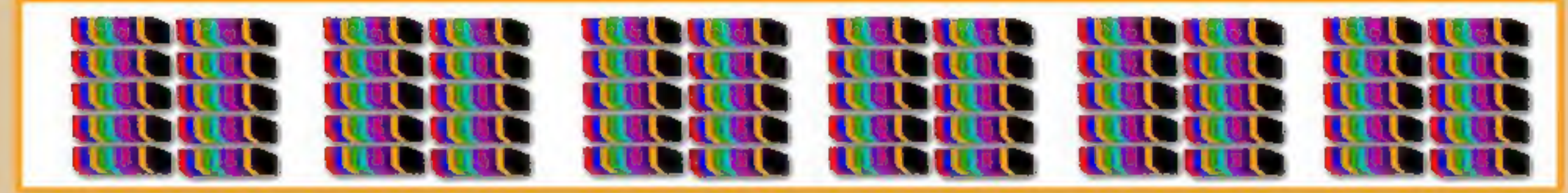
4 مائة تكتب ___ وتقرأ أربع مئة



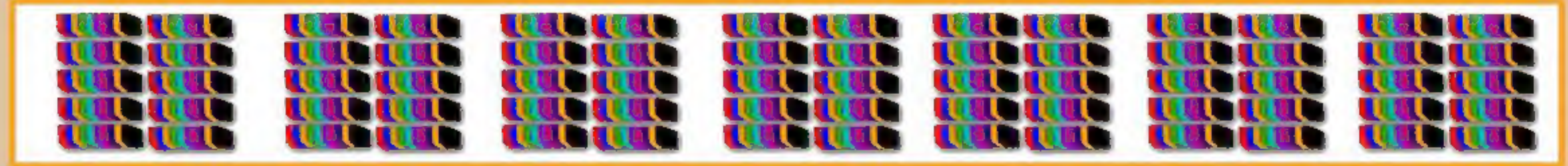
___ مائة تكتب 500 وتقرأ خمس مئة



6 مائة تكتب ___ وتقرأ ست مئة



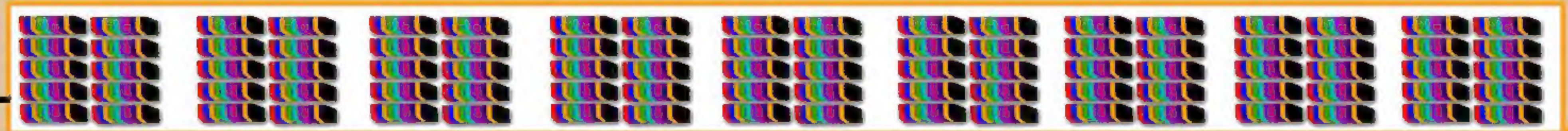
7 مائة تكتب ___ وتقرأ سبع مئة



___ مائة تكتب 800 وتقرأ ثمان مئة

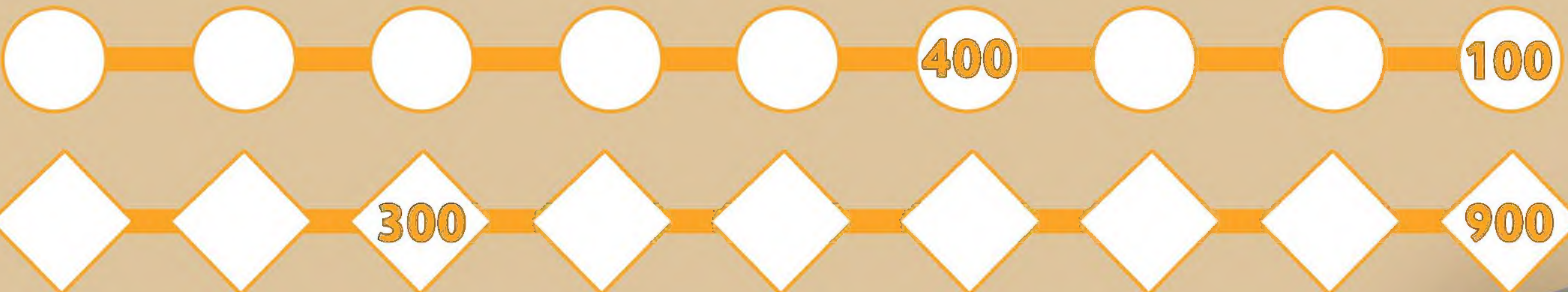


___ مائة تكتب ___ وتقرأ تسع مئة



أكمل كتابة سلاسل الأعداد بالترتيب

2



3 املأ الفراغات بما يناسبها من الأعداد

7 مئات = عشرة

40 عشرة = مئات

50 عشرة = مئات

900 = عشرة

8 مئات = عشرة

20 عشرة = مئات

30 عشرة = مئات

700 = عشرة

4 مئات = عشرة

60 عشرة = مئات

80 عشرة = مئات

500 = عشرة



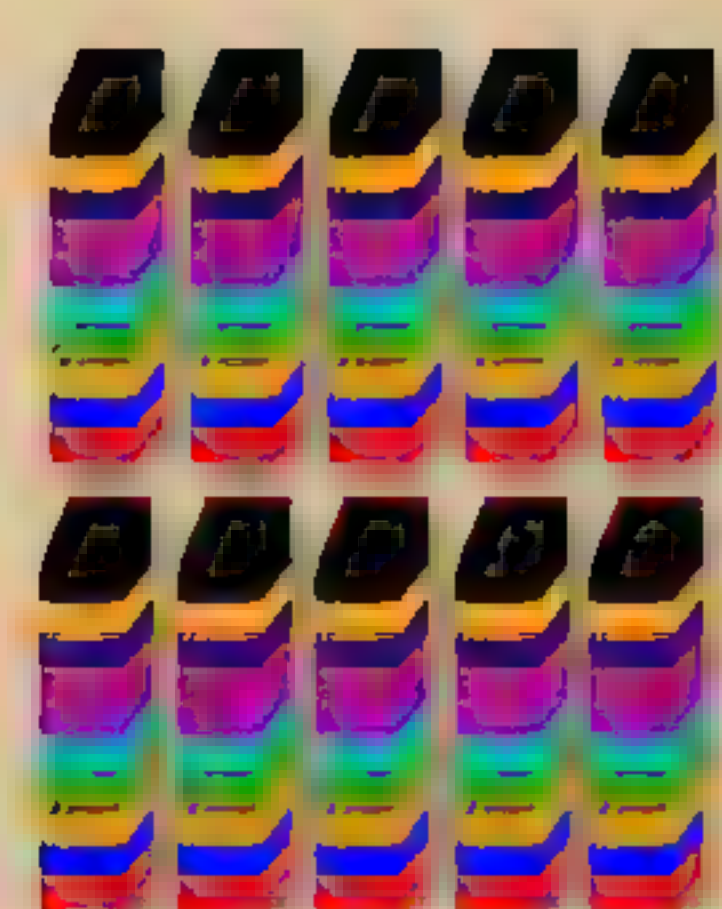
الأعداد حتى 999



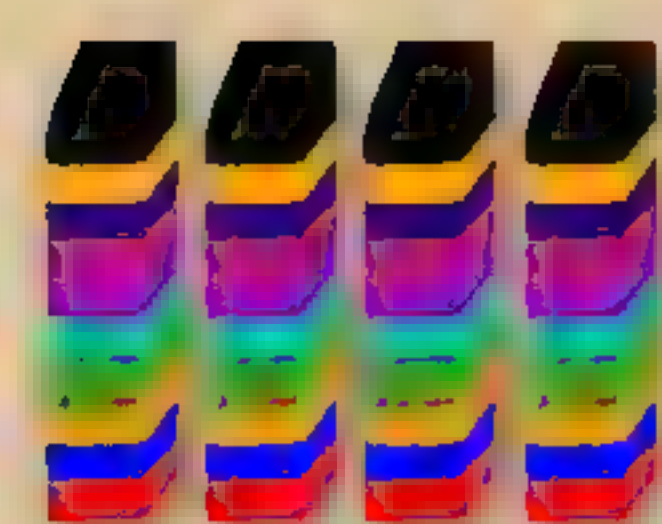
مثال



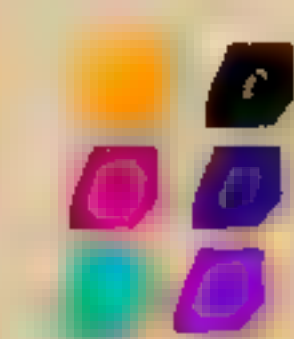
آحاد	عشرات	مئات
6	4	1



1 مئة



4 عشرات



6 وحدات

مئة وستة وأربعون

العدد 146 يقرأ

لقراءة عدد مكون من ثلاثة أرقام نقرأ المئات ثم الآحاد ثم العشرات



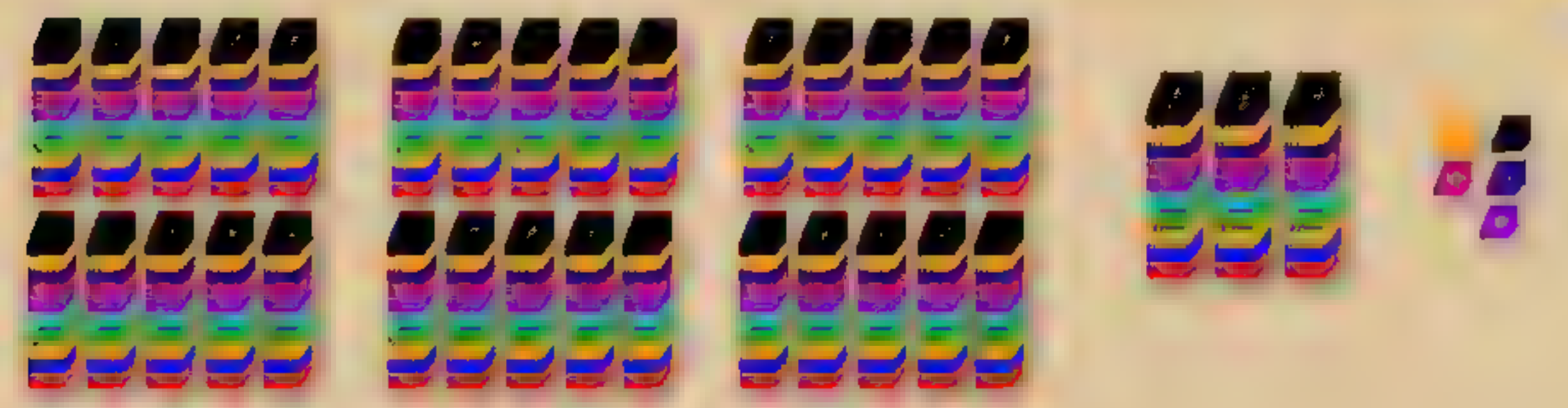
تدريب

أكمل الفراغ بالعدد المناسب

1



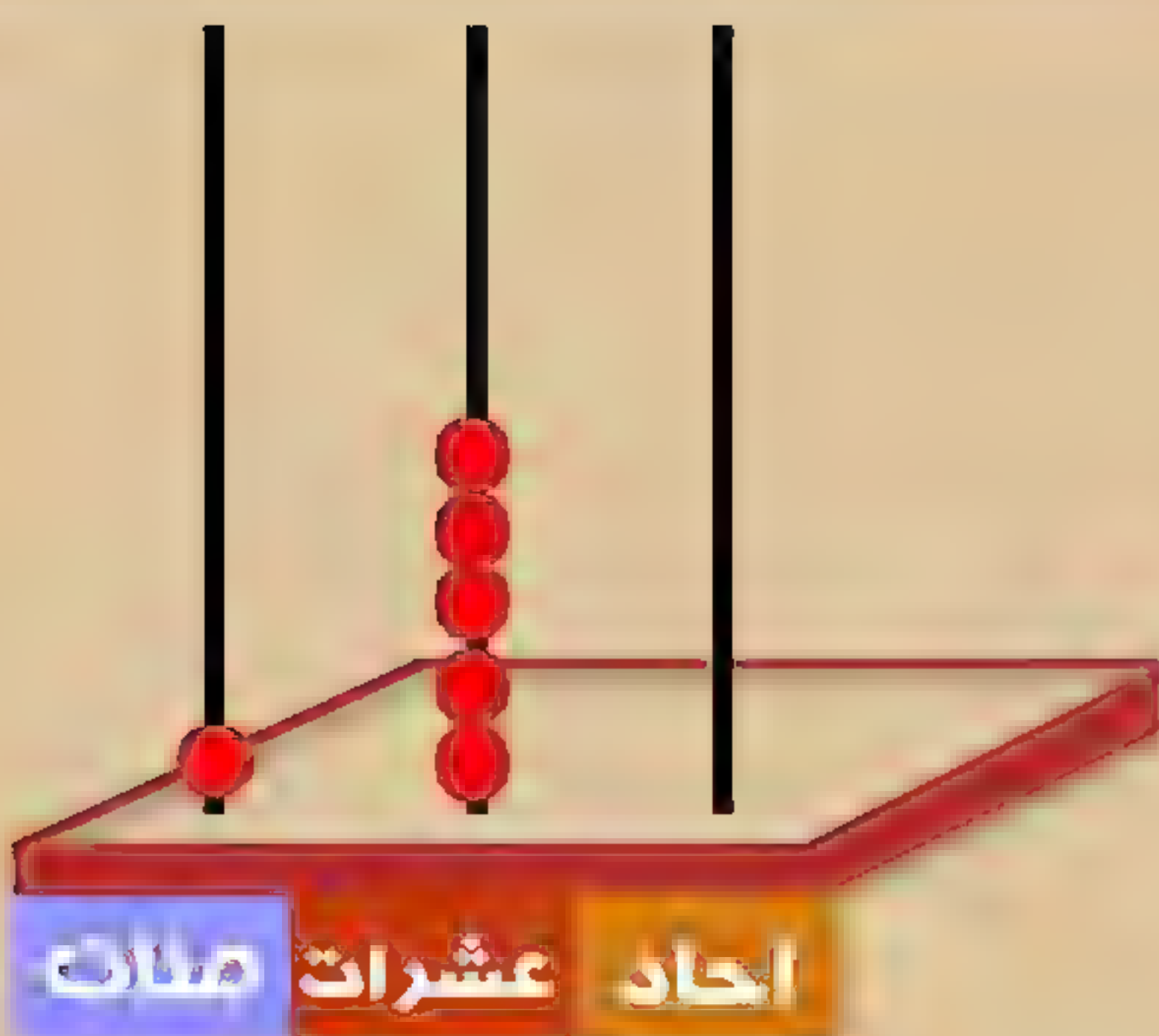
مئات	عشرات	أحاد



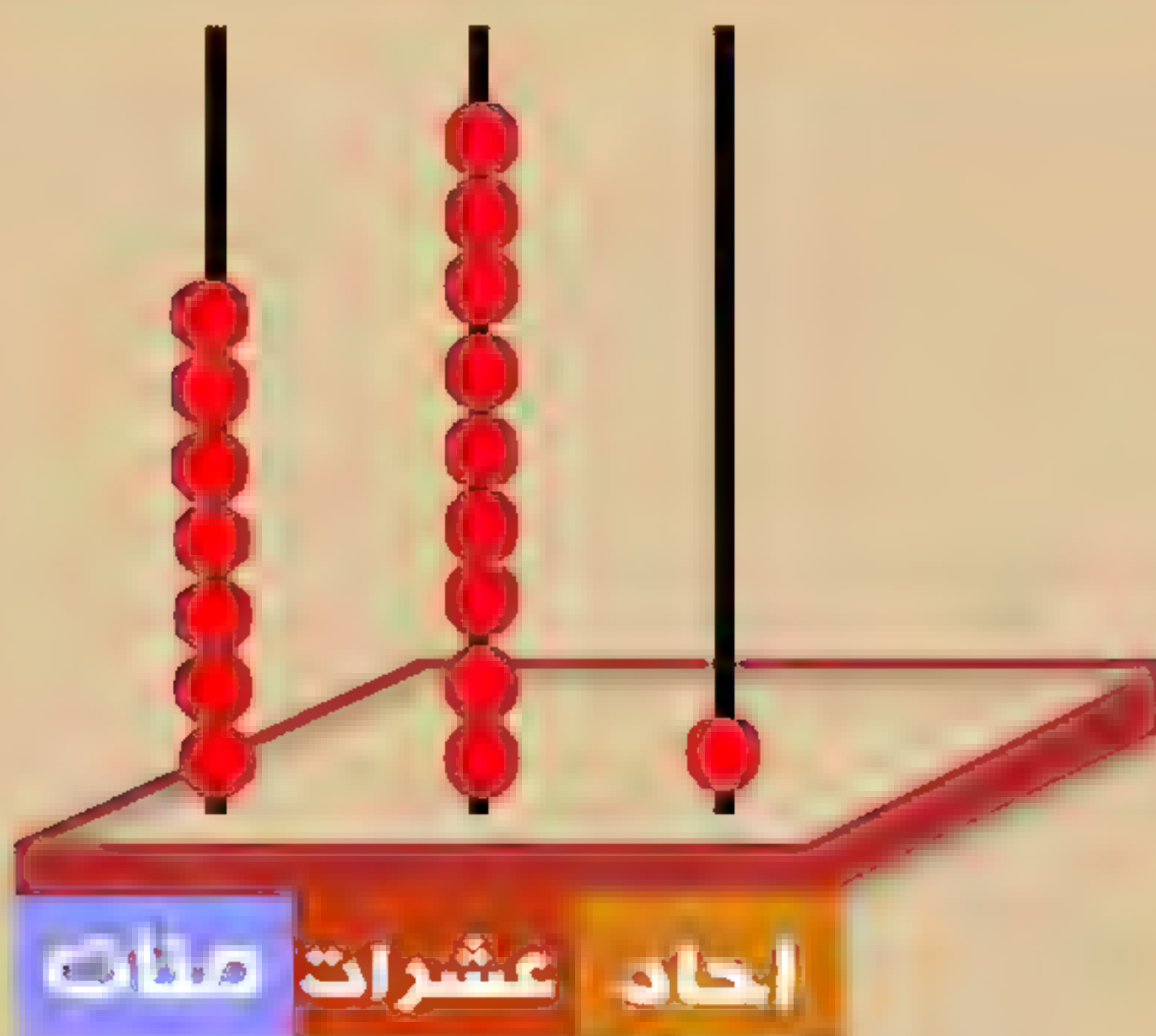
مئات	عشرات	أحاد

اكتب العدد الممثل على المعداد كما في المثال

2



مئات عشرات أحاد

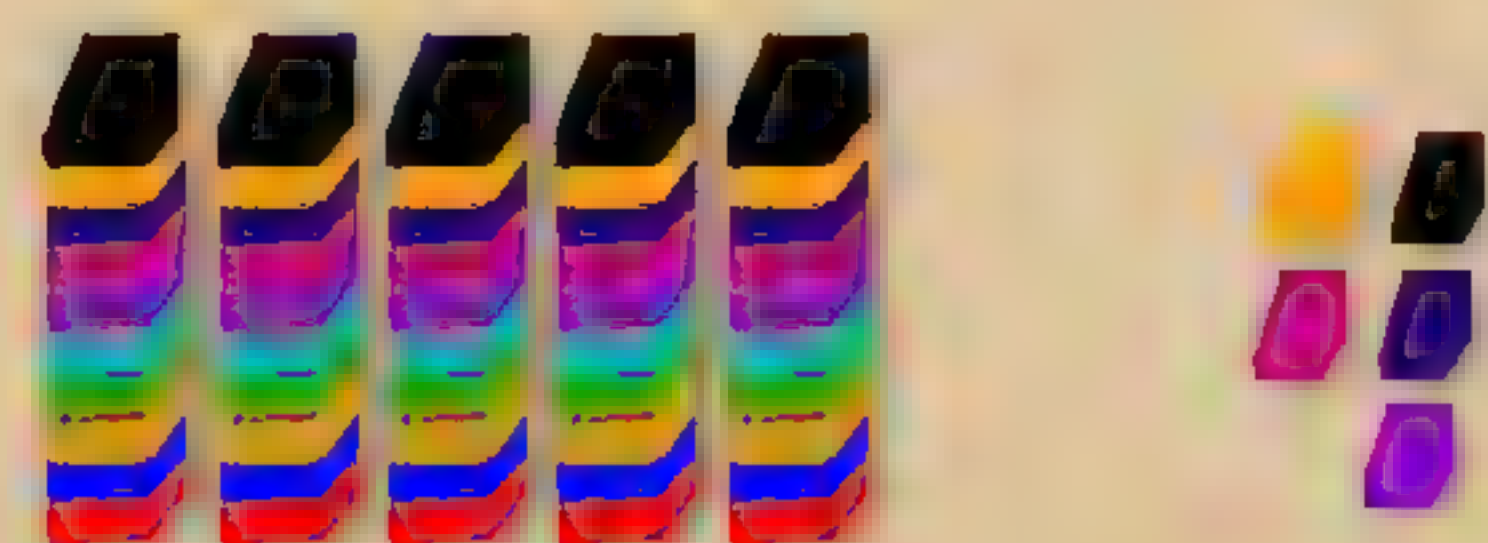
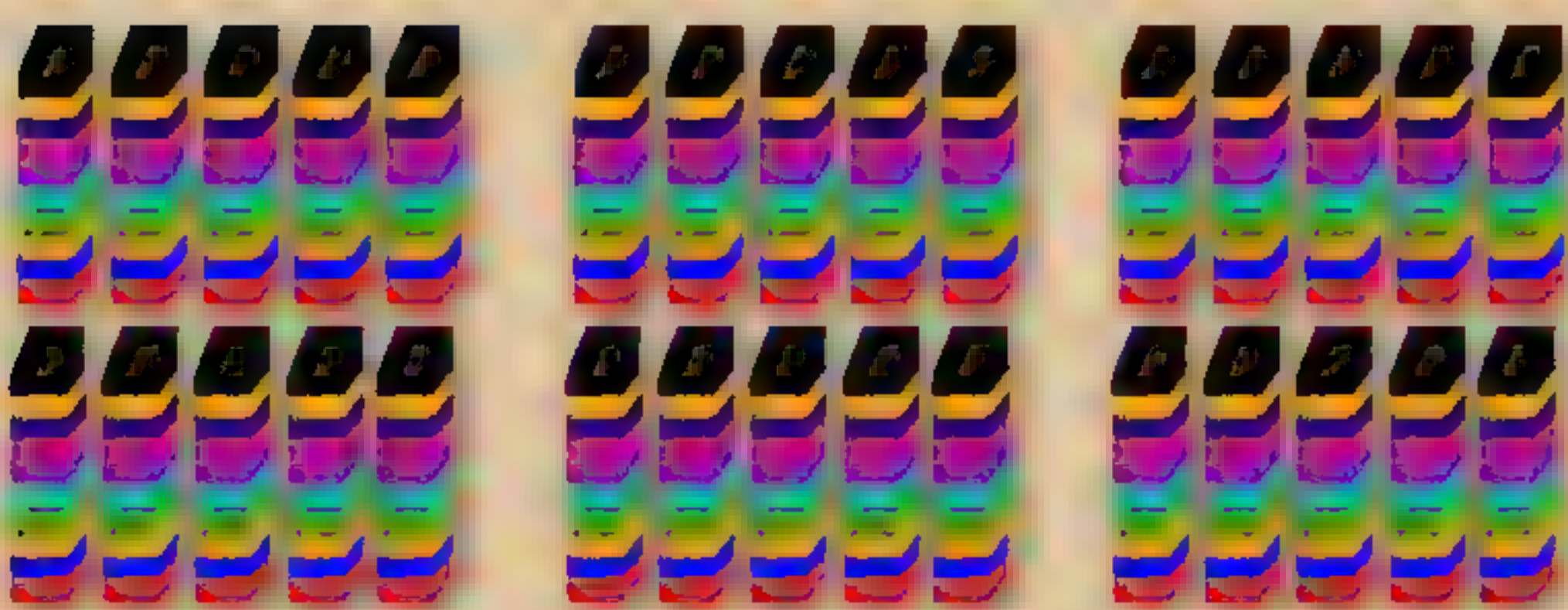


مئات عشرات أحاد



مئات عشرات أحاد

363



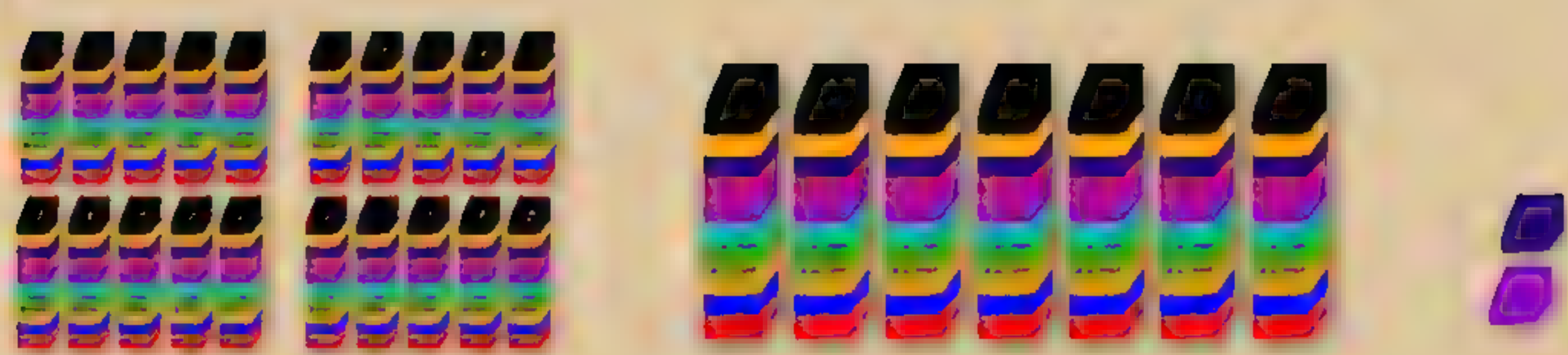
$$365 = 3 \text{ مئات} + 6 \text{ عشرات} + 5 \text{ واحدات}$$

$$365 = 300 + 60 + 5$$

وتقرأ ثلاثمائة وستون

أكمل بكتابة العدد المناسب

3



واحدات + 7 عشرات + مئات

$$272 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$



3 واحدات + 2 عشرات + 6 مئات

$$623 = \text{ } + \text{ } + 3$$

أكمل مايلي بكتابة العدد المناسب

4

مئات	عشرات	آحاد

794

واحدات + 9 عشرات + 7 مئات

مئات	عشرات	آحاد
9	1	8

918

واحدات + عشرات + مئات

حوّط الأعداد التي رقم المئات فيها (8)

5

882 910 889 122 381 863

حوّط الأعداد التي رقم العشرات فيها (9)

6

711 566 298 865 693 135

حوّط الأعداد التي رقم الآحاد فيها (3)

7

733 895 132 513 666 913

14

اكتب القيمة المنزلية للرقم الملون بالأزرق في الاعداد الآتية كما في المثال

العدد	317	956	623	513	276	594	411	672	222
القيمة المنزلية للرقم الملون		50							

★ إن الصفر يحفظ القيمة المنزلية للعدد ، فالعدد 705 يقرأ سبعمائة وخمسة فإذا حذفنا الصفر سيصبح العدد 75 ويقرأ خمسة وسبعون

وأيضاً العدد 490 يقرأ أربعمائة وتسعون فإذا حذفنا الصفر سيصبح العدد 49 ويقرأ تسعة وأربعون

صل العدد كتابةً بما يناسبها رقماً

أربعة وثمانون

48

ثمانمائة وأربعون

804

ثمانمائة وأربعة

84

840

اكتب الأعداد المناسبة

أحاد عشرات
9 0 0

أحاد عشرات
0 1 5

أحاد عشرات
7 3 0

أحاد عشرات
0 8 9

ما العدد الذي رقم عشراته 7 ورقم مئاته 2 ورقم أحاده 0

ما العدد الذي رقم مئاته 3 ورقم أحاده 6 ورقم عشراته 0



ترتيب الأعداد ضمن 999

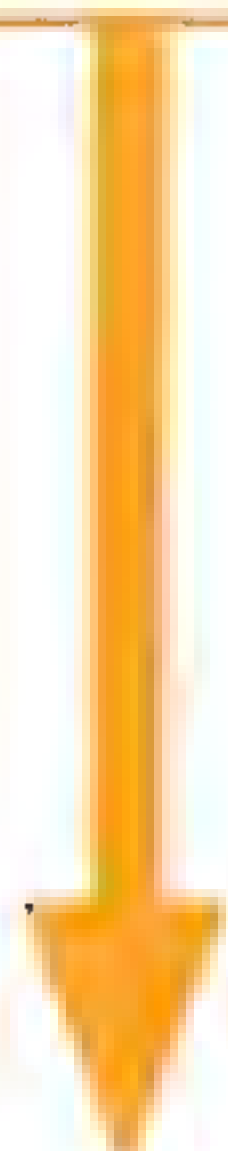


مثال



810

809

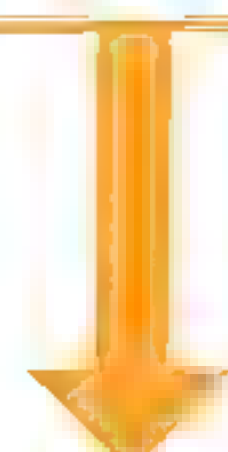


يلي مباشرة

266

265

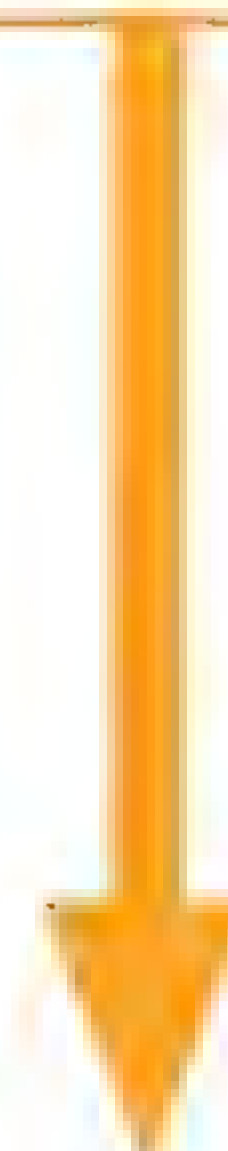
264



واقع بين العددين

358

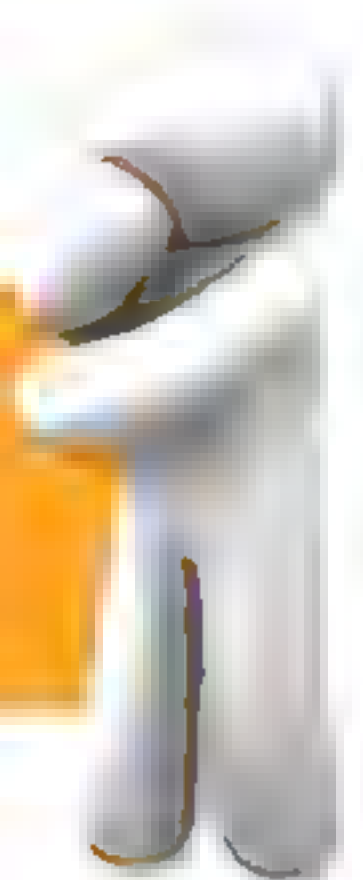
357



يسبق مباشرة



تدريب



اكتب الأعداد التي تلي مباشرة والتي تسبق مباشرة الأعداد الآتية

1

759

514

900

609

500

352

999

250

اكتب العدد الواقع بين العددين

2

172

170

720

718

901

899

511

509

أكمل بكتابة الأعداد المناسبة لتكون الأعداد متتالية

3

890

888

520

517

998

996

407

406

أكمل سلاسل الأعداد الآتية

4

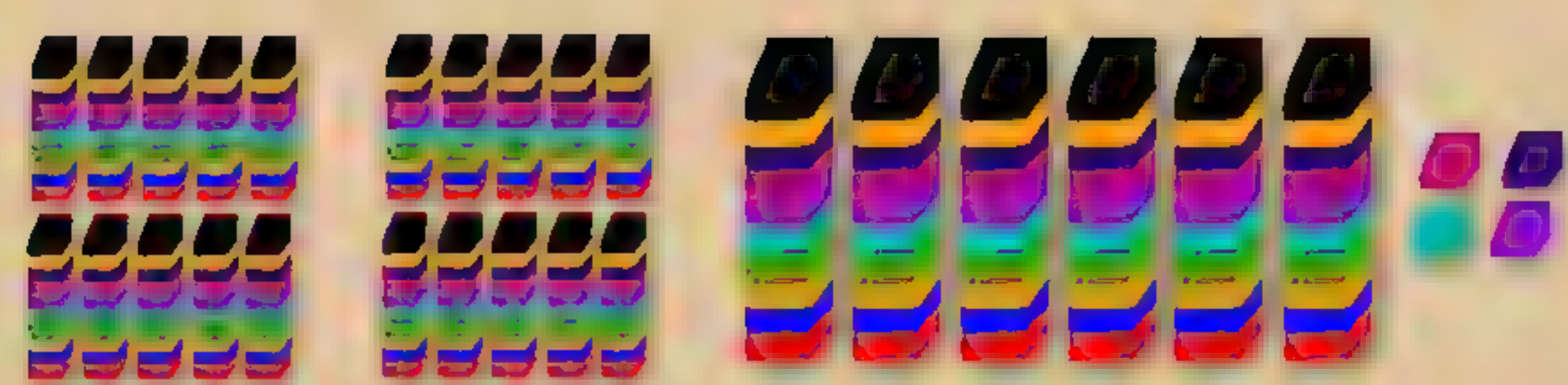
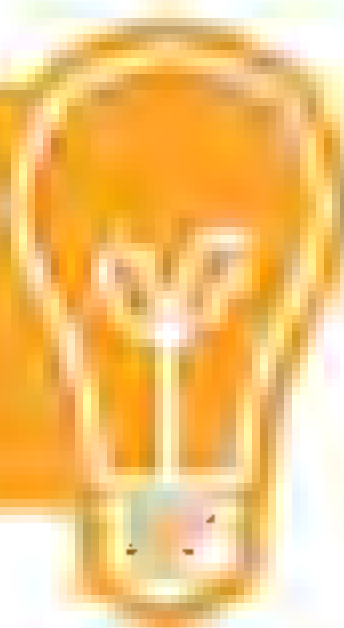
806 ، _____ ، _____ ، 803 ، _____ ، _____ ، _____ ، 799

_____ ، 220 ، _____ ، 200 ، 190 ، _____ ، _____ ، 160 ، 150





مثال



264

أكبر من



326

264

<

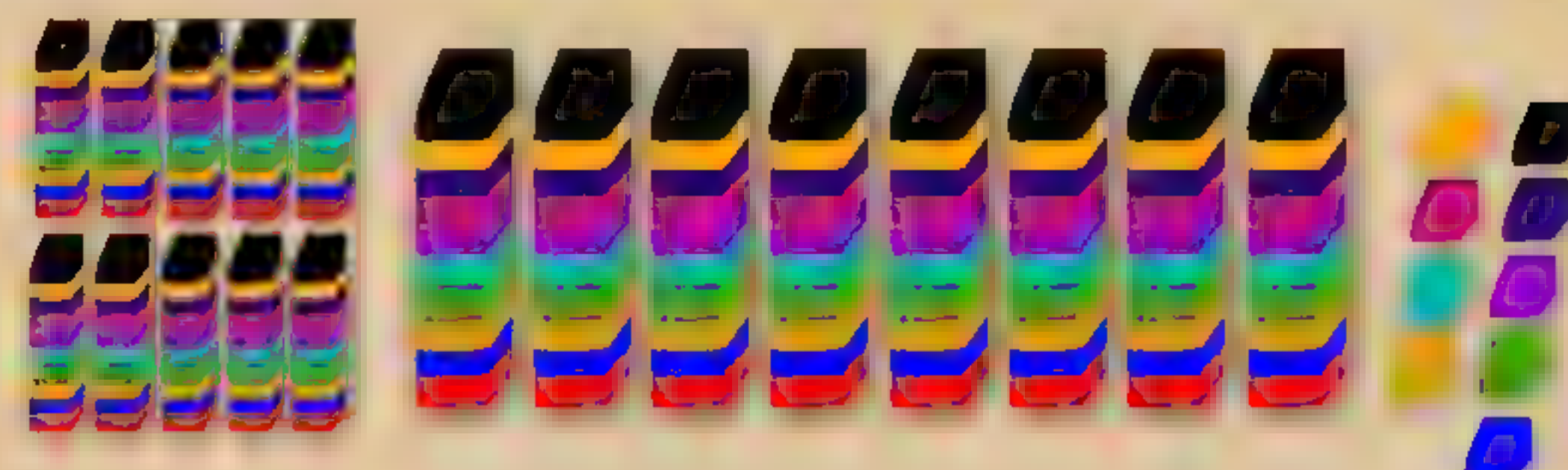
326

وهذا يعني أن العدد 326 أكبر من العدد 264



432

أصغر من



189

432

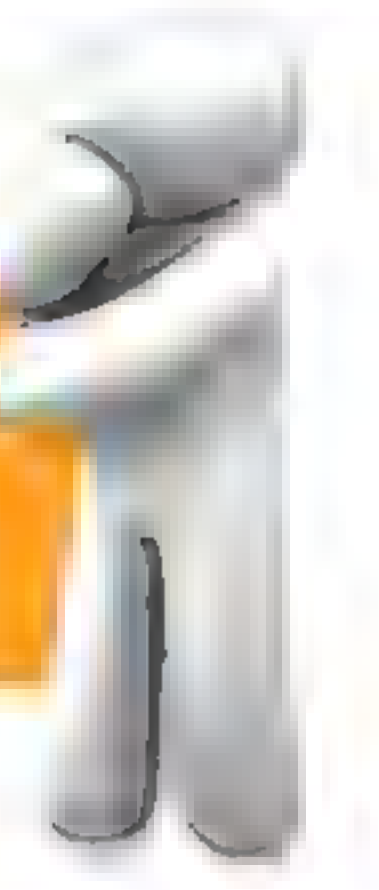
>

189

وهذا يعني أن العدد 189 أصغر من العدد 432

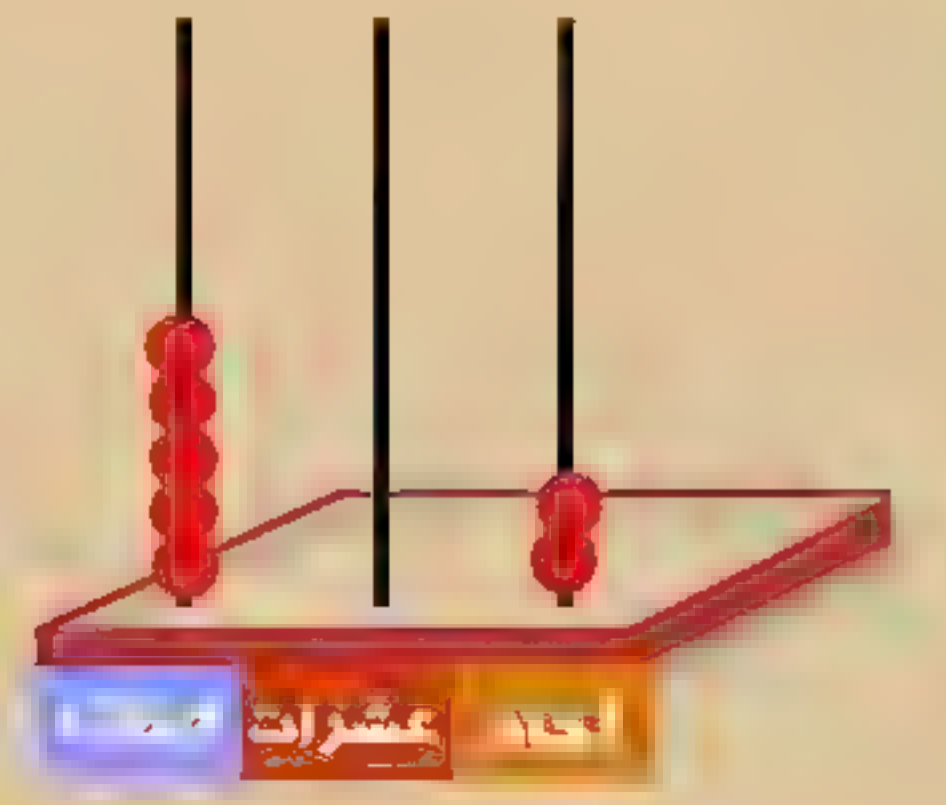
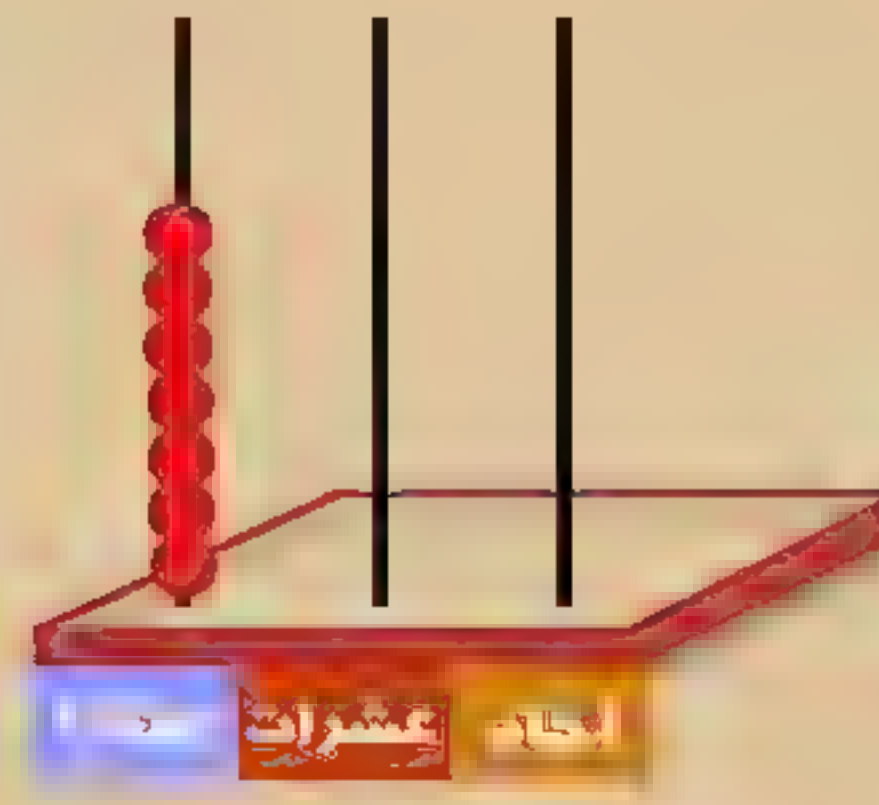
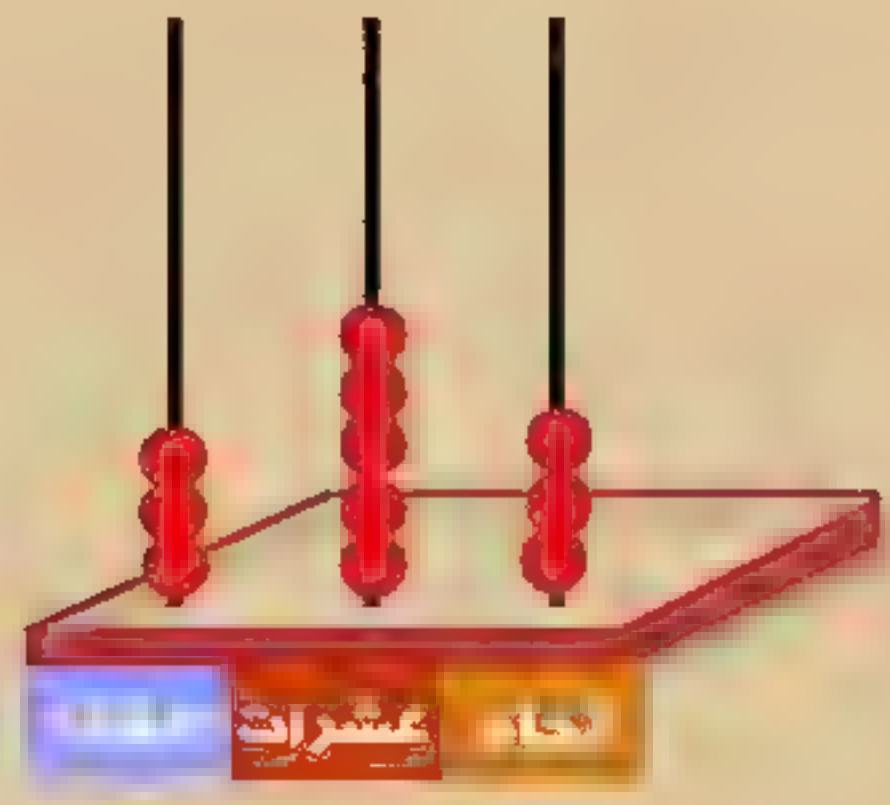
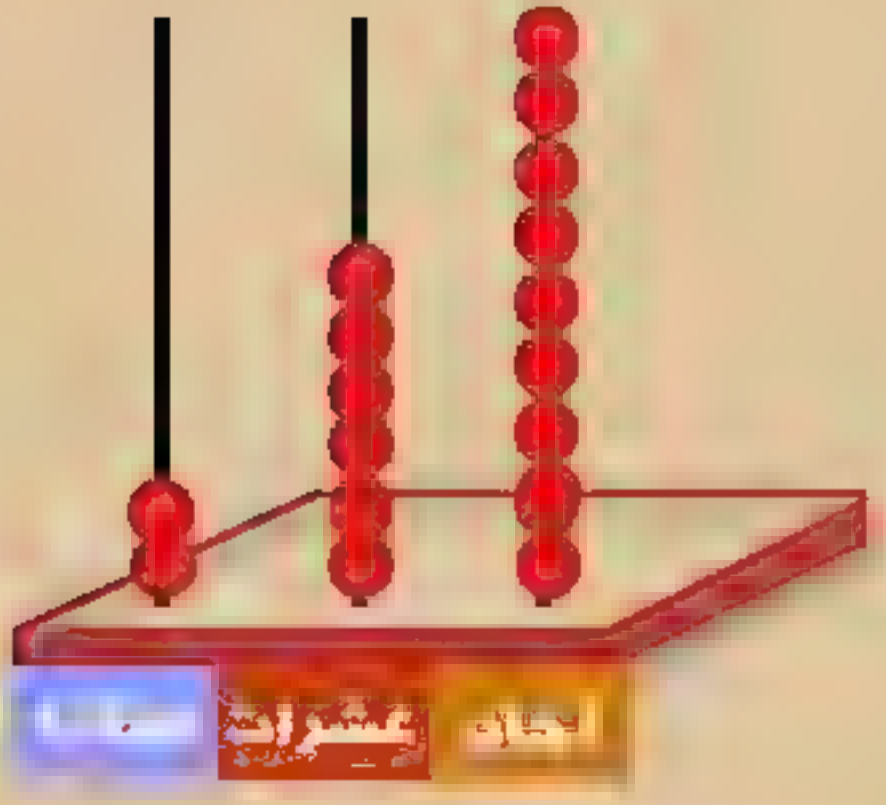
دالما يكون اتجاه قم السمكة إلى العدد الأكبر

تدريب؟



1

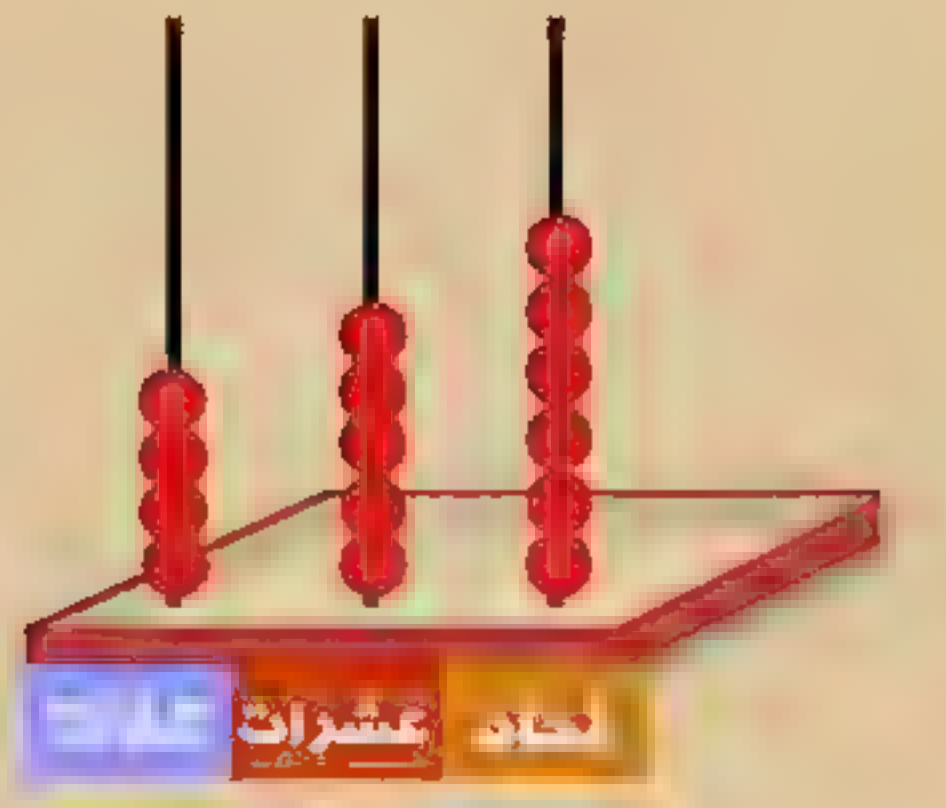
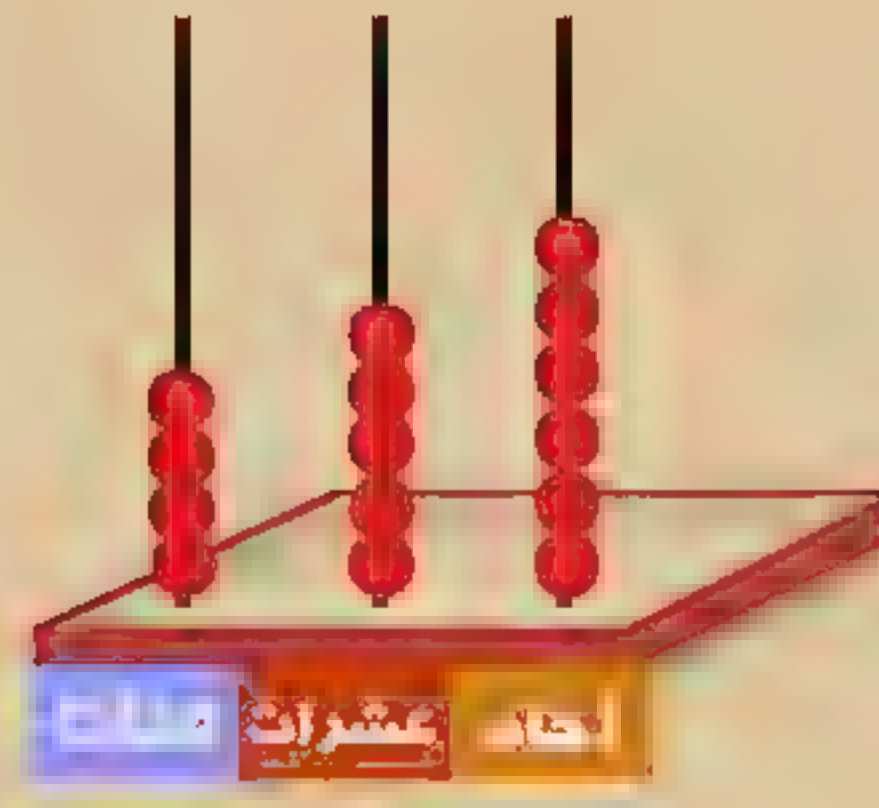
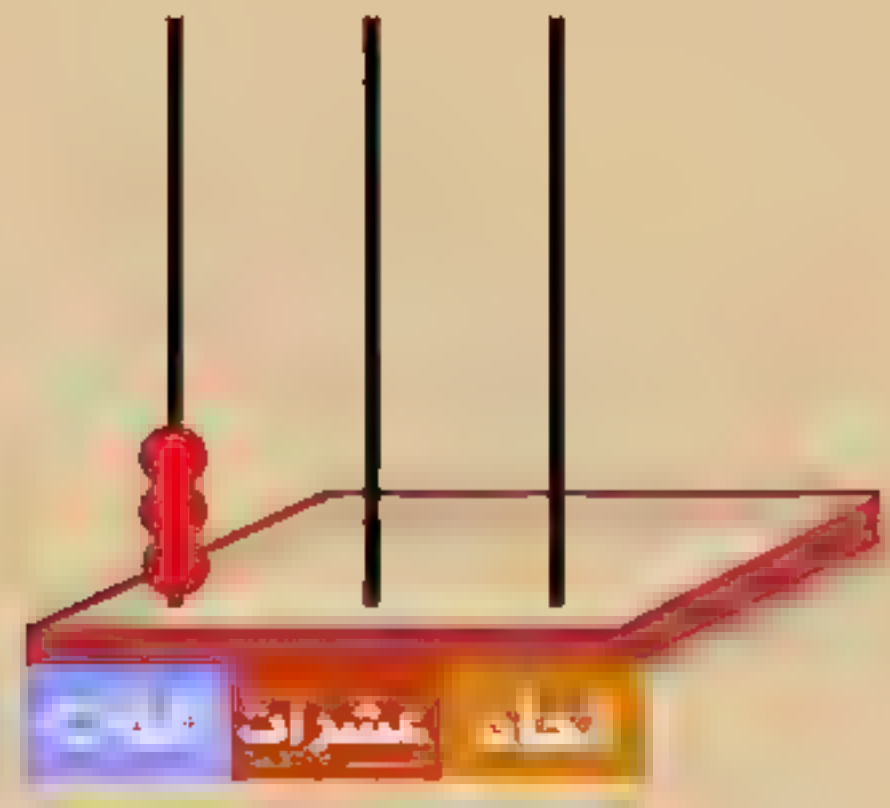
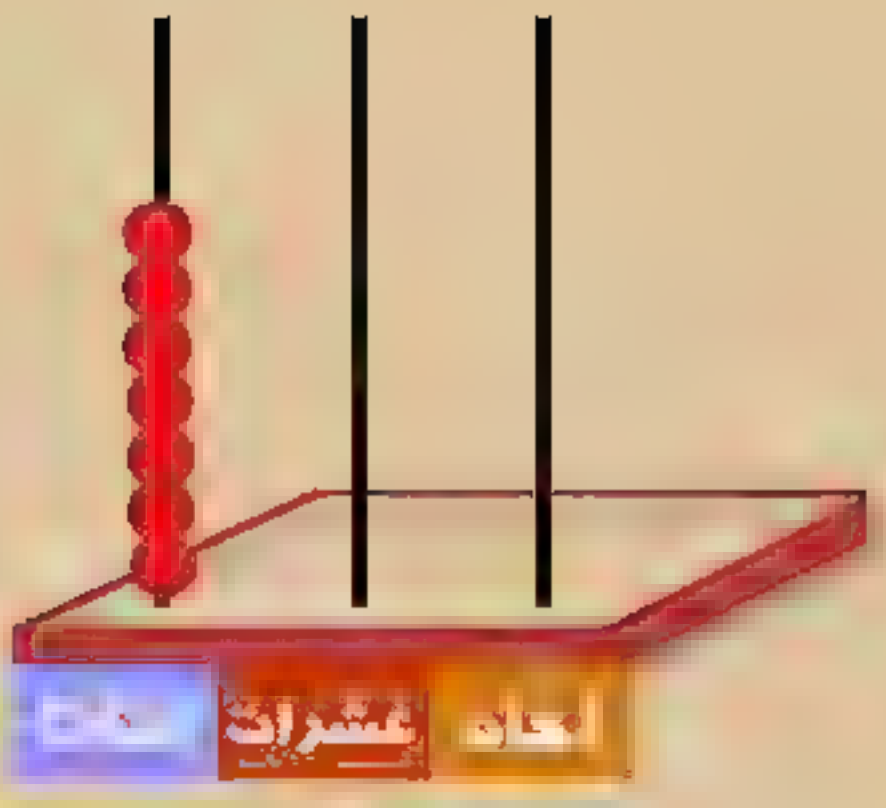
اكتب الأعداد الممثلة على المعداد ثم ضع الإشارة المناسبة (= , > , <)
داخل ● كما في المثال



700

>

502



* لمعرفة العدد الأكبر من بين عددين نقارن أولاً العدد في منزلة المئات فالعدد الأكبر يكون للعدد ذي منزلة المئات الأكبر فإن تساوت نرجع إلى منزلة العشرات فالعدد الأكبر يكون للعدد ذو منزلة العشرات الأكبر فإن تساوت نرجع إلى منزلة الآحاد فالعدد الأكبر يكون للعدد ذي منزلة الآحاد الأكبر



رتب الأعداد بدءاً بالأصغر

2

> > >

461
 146
 614
 416

ضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في الفراغات الآتية

3

5 مئات	<input type="text"/>	500	498	<input type="text"/>	265
810	<input type="text"/>	801	500	<input type="text"/>	700
307	<input type="text"/>	300+40	50 عشرة	<input type="text"/>	537
600+10+9	<input type="text"/>	600+20+1	833	<input type="text"/>	833



الوحدة الثانية

المحتوى

- ♦ جمع المئات
- ♦ جمع عددين ضمن (999) من دون حمل
- ♦ جمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرة واحدة
- ♦ جمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرتين
- ♦ تدريبات عن الجمع

الأهداف

- أن يكون الطالب قادراً على ...
- ♦ يجمع المئات
- ♦ يجمع عددين ضمن (999) من دون حمل
- ♦ يجمع عددين ضمن (999) بالحمل لمرة واحدة
- ♦ يجمع عددين ضمن (999) مع الحمل لمرتين





جمع المئات



مثال



* لاحظ خطوات جمع المئات (400+100)

مئات	عشرات	آحاد	
1	0	0	
4	0	0	
5	0	0	

تدريب

اكتب ناتج الجمع

1

مئات	عشرات	آحاد
4	0	0
5	0	0

مئات	عشرات	آحاد
2	0	0
3	0	0

400

400 +

800

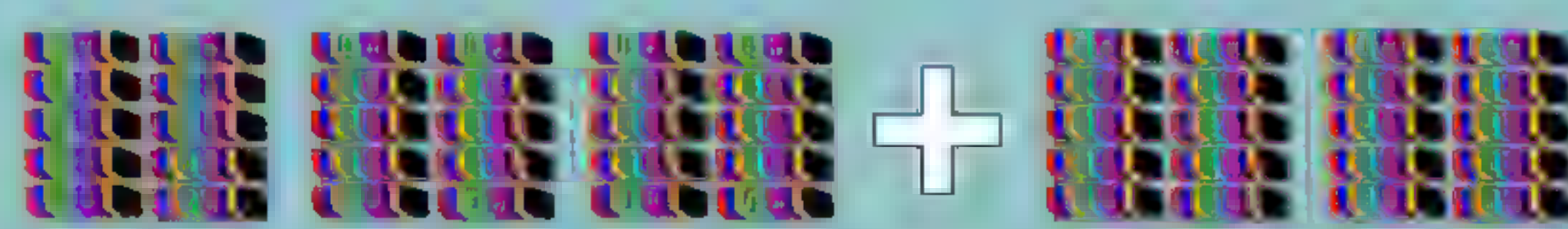
100 +

600

300 +

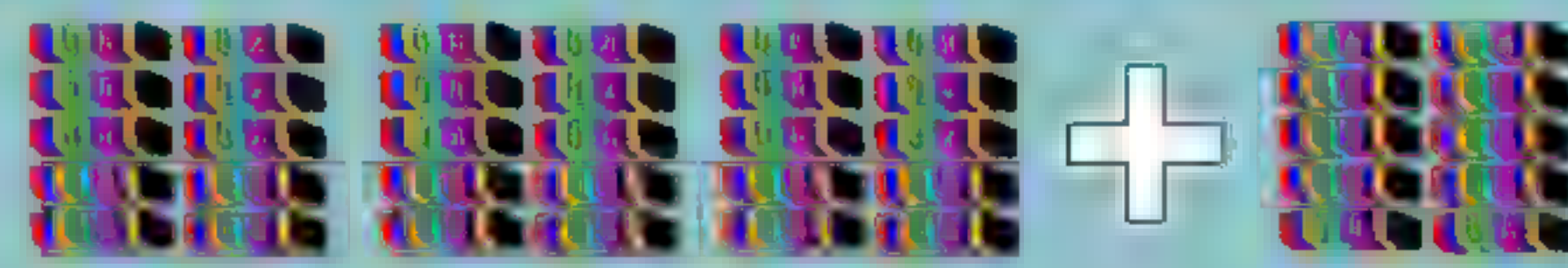
500

200 +



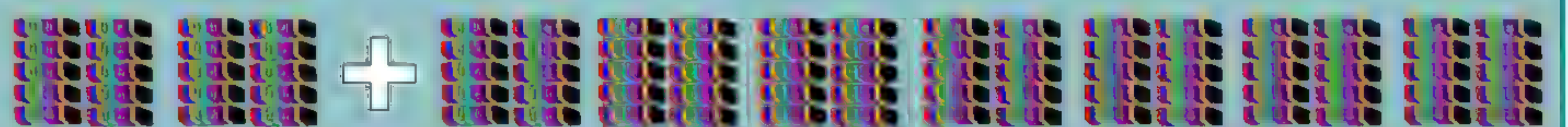
5 مئات = 3 مئات + 2 مئات

500 = 300 + 200



_____ مئات = _____ مئات + _____ مئات

_____ = _____ + _____



_____ مئات = _____ مئات + _____ مئات

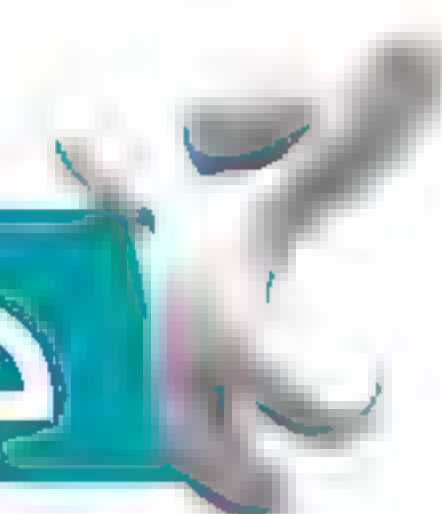
_____ = _____ + _____

800 = 600 + _____

800 = 100 + 700

_____ = 400 + 500

600 = _____ + 200



مثال



* لإيجاد ناتج عملية الجمع (245 + 131)

الطريقة التفصيلية

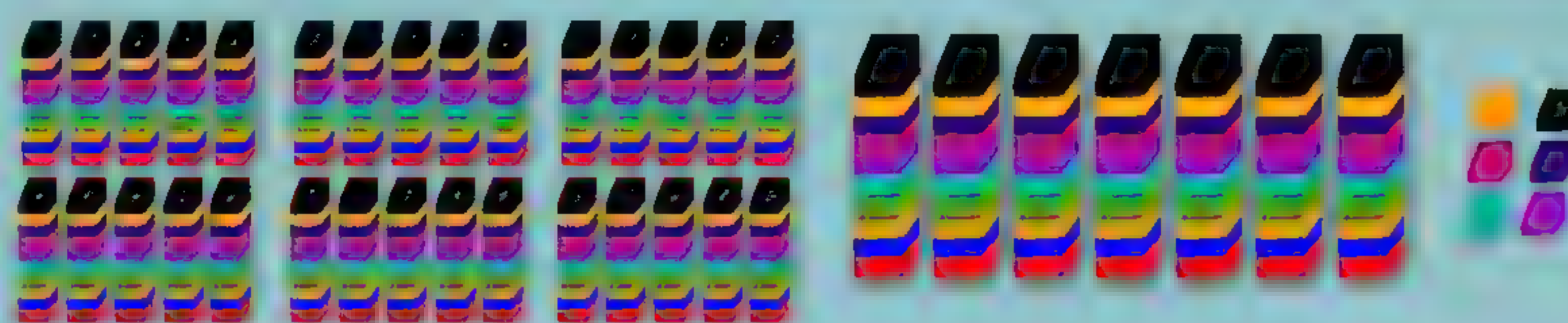
$$100 + 30 + 1 \leftarrow$$

+

$$200 + 40 + 5 \leftarrow$$



$$376 = 300 + 70 + 6 \leftarrow$$



الطريقة المختصرة

131

245 +

376

جدول المنازل

مئات	عشرات	آحاد
1	3	1
		+
2	4	5
3	7	6

* اجمع الآحاد أولاً ، ثم اجمع العشرات ، ثم اجمع المئات



أوجد ناتج الجمع

1

مئات	عشرات	أحاد
4	9	2
4	0	5

مئات	عشرات	أحاد
5	9	7
3	4	2

أوجد ناتج الجمع

2

$$\begin{array}{r} 400 \\ 198 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ 451 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ 135 + \\ \hline \end{array}$$

رتب عمودياً ثم اجمع

3

$$172 + 21$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$161 + 437$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$305 + 290$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

املا الفراغات بالأعداد المناسبة

4

$$\begin{array}{r} 30\Box \\ \Box81 + \\ \hline 587 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box15 \\ 1\Box4 + \\ \hline 269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \Box\Box0 \\ \Box\Box4 + \\ \hline 67\Box \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ 53\Box + \\ \hline 9\Box9 \end{array}$$



مثال



★ لإيجاد ناتج عملية الجمع (154 + 263)

الطريقة التفصيلية

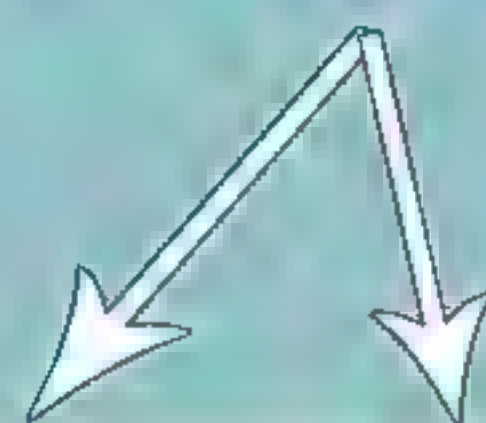
$$200 + 60 + 3 \leftarrow$$

+

$$100 + 50 + 4 \leftarrow$$



$$300 + 110 + 7 \leftarrow$$



$$300 + 100 + 10 + 7$$



$$417 = 400 + 10 + 7 \leftarrow$$



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 263 \\ 154 + \\ \hline 417 \end{array}$$

جدول المنازل

مئات	عشرات	أحاد
2	6	3
1	5	4
4	1	7

تدريب؟

أوجد ناتج الجمع

1

مئات	عشرات	أحاد
6	3	1
1	2	9
		+

مئات	عشرات	أحاد
5	6	4
	8	0
		+

رتب عمودياً ثم اجمع

2

$$93 + 274$$

$$91 + 98$$

$$569 + 323$$

$$572 + 361$$

+

+

+

+

اجمع ثم لون 🍏 التي تحتوي الناتج نفسه باللون نفسه

3

$$\begin{array}{r} 290 \\ 611 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ 664 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 173 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 382 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ 664 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ 380 + \\ \hline \end{array}$$



مثال

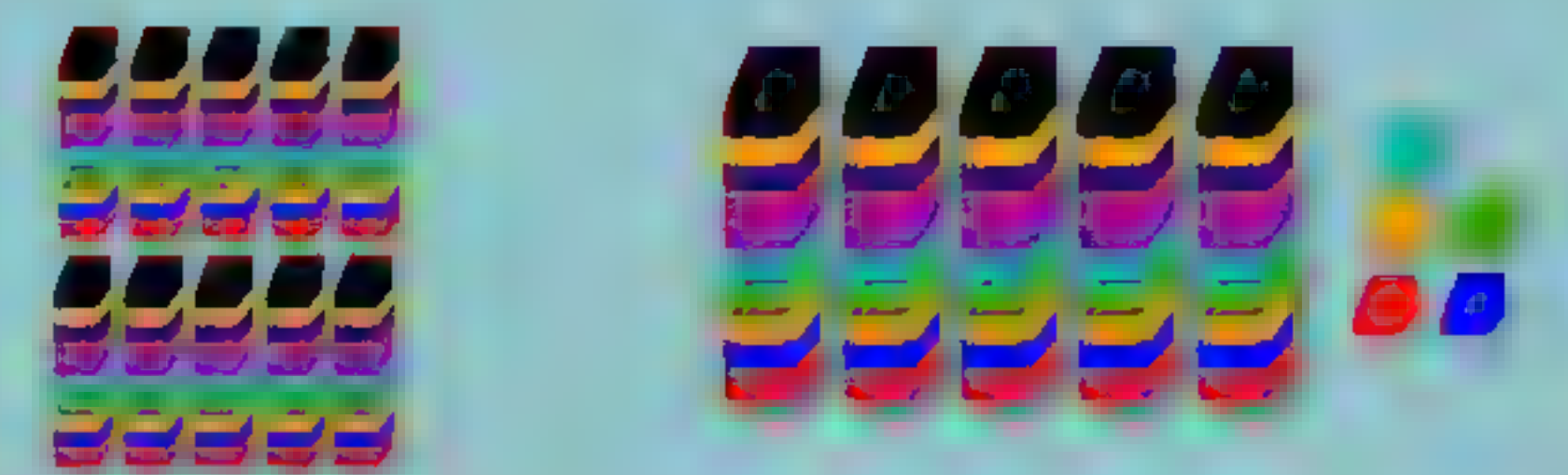
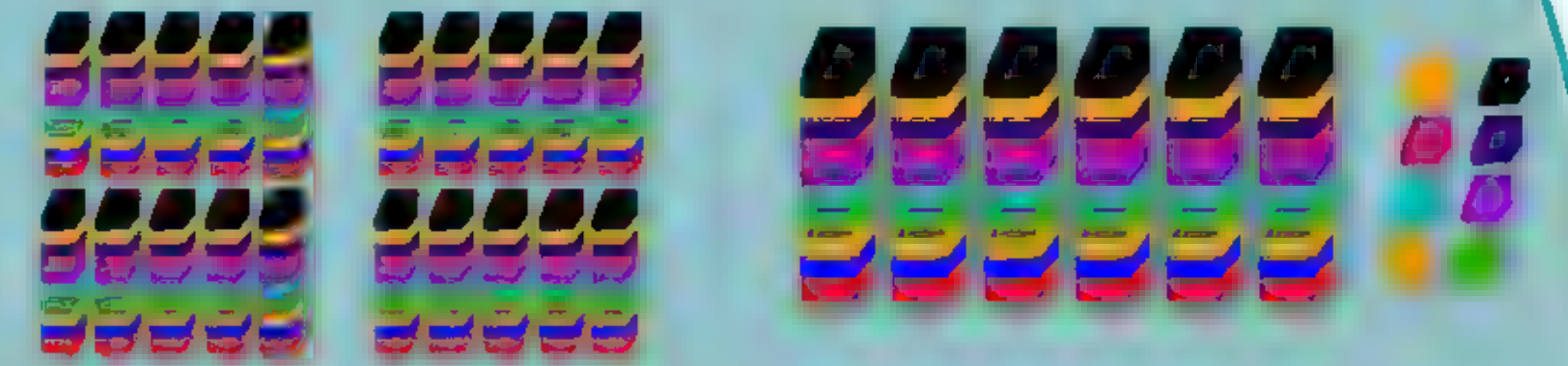


* لإيجاد ناتج عملية الجمع (155 + 268)

الطريقة التفصيلية

8 وحدات + 6 عشرات + 2 مئات
+

5 وحدات + 5 عشرات + 1 مئة



13 وحدات + 11 عشرات + 3 مئات

3 وحدات + 10 عشرات + 3 مئات + 3 وحدات + 1 عشرة + 1 مئة + 3 وحدات + 1 عشرة + 1 مئة



3 وحدات + 2 عشرات + 4 مئات



423 =

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 268 \\ 155 + \\ \hline 423 \end{array}$$

جدول المنازل

مئات	عشرات	آحاد
1	1	8
2	6	+
1	5	5
4	2	3

أوجد ناتج الجمع

1

أحاد	عشرات	مئات
8 +	7	3
2	4	5

رتب عمودياً ثم اجمع

2

$146 + 584$

أوجد ناتج الجمع

3

$$\begin{array}{r} 208 \\ 92 + \\ \hline \end{array}$$



تدريبات على الجمع

اجمع

1

$$\begin{array}{r} 531 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ + 238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

رتب عمودياً ثم اجمع

2

$$67 + 34$$

$$139 + 228$$

$$405 + 386$$

$$384 + 309$$

$$154 + 80$$

$$144 + 700$$

اجمع ثم ضع الحرف المناسب في الجدول أدناه واقرأ العبارة

3

$$\begin{array}{r} 281 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 692 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

م

$$\begin{array}{r} 437 \\ + 525 \\ \hline \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 67 \\ \hline \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 274 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 370 \\ + 341 \\ \hline \end{array}$$

د

234	316	962	711	876	700	153	480

الوحدة الثالثة

المحتوى

- ♦ طرح المئات
- ♦ طرح عددين ضمن (999) من دون استلاف
- ♦ طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (1)
- ♦ طرح عددين ضمن (999) بالاستلاف (2)
- ♦ تدريبات عن الطرح
- ♦ مسائل على الجمع والطرح

الأهداف

- أن يكون الطالب قادراً على ..
- ♦ يطرح المئات
- ♦ يطرح عددين ضمن (999) من دون استلاف
- ♦ يطرح عددين ضمن (999) بالاستلاف



طرح المئات



مثال



* خطوات طرح المئات : نأخذ مثال (500 - 200)

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 200 \\ \hline 300 \end{array}$$

مئات	عشرات	أحاد	
5	0	0	
2	0	0	
3	0	0	

حتى لا ننسى دائماً نبدأ بالأحاد أولاً ثم العشرات ثم المئات وهكذا



تدريب

أوجد ناتج الطرح

1

مئات	عشرات	أحاد
6	0	0
6	0	0

مئات	عشرات	أحاد
4	0	0
3	0	0

200

100 -

900

400 -

700

300 -

800

100 -

700

500 -

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 800 - 900$$

طرح عددين ضمن 999 من دون استلاف

عدد الحاصل
3



مثال



* لإيجاد ناتج الطرح (368 - 242)

الطريقة التفصيلية

8 وحدات + 6 عشرات + 3 مئات

2 وحدات + 4 عشرات + 2 مئات



126 = 6 وحدات + 2 عشرات + 1 مئة



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 368 \\ 242 - \\ \hline 126 \end{array}$$

جدول المنازل

مئات	عشرات	أحاد
3	6	8
2	4	2
1	2	6

تدريب

1 أوجد ناتج الطرح

مئات	عشرات	أحاد
9	7	5
8	0	0

مئات	عشرات	أحاد
7	9	8
3	2	4

2 جد الناتج ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة

992	151 —

ب

870	240 —

هـ

783	260 —

س

467	231 —

ل

500	50 —

ن

219	17 —

ك

635	300 —

ح

357	332 —

ز

888	458 —

ا

630	236	202	430

450	25	335	841	523

3 املأ الفراغات بالأرقام المناسبة

□	3	3
□	□	—
8	2	1

7	□	7
5	7	□ —
□	1	6

6	3	7
□	1	□ —
4	□	2



طرح عددين ضمن 999 بالاستلاف (1)

مثال



* لإيجاد ناتج عملية الطرح (248 - 375)

الطريقة التفصيلية

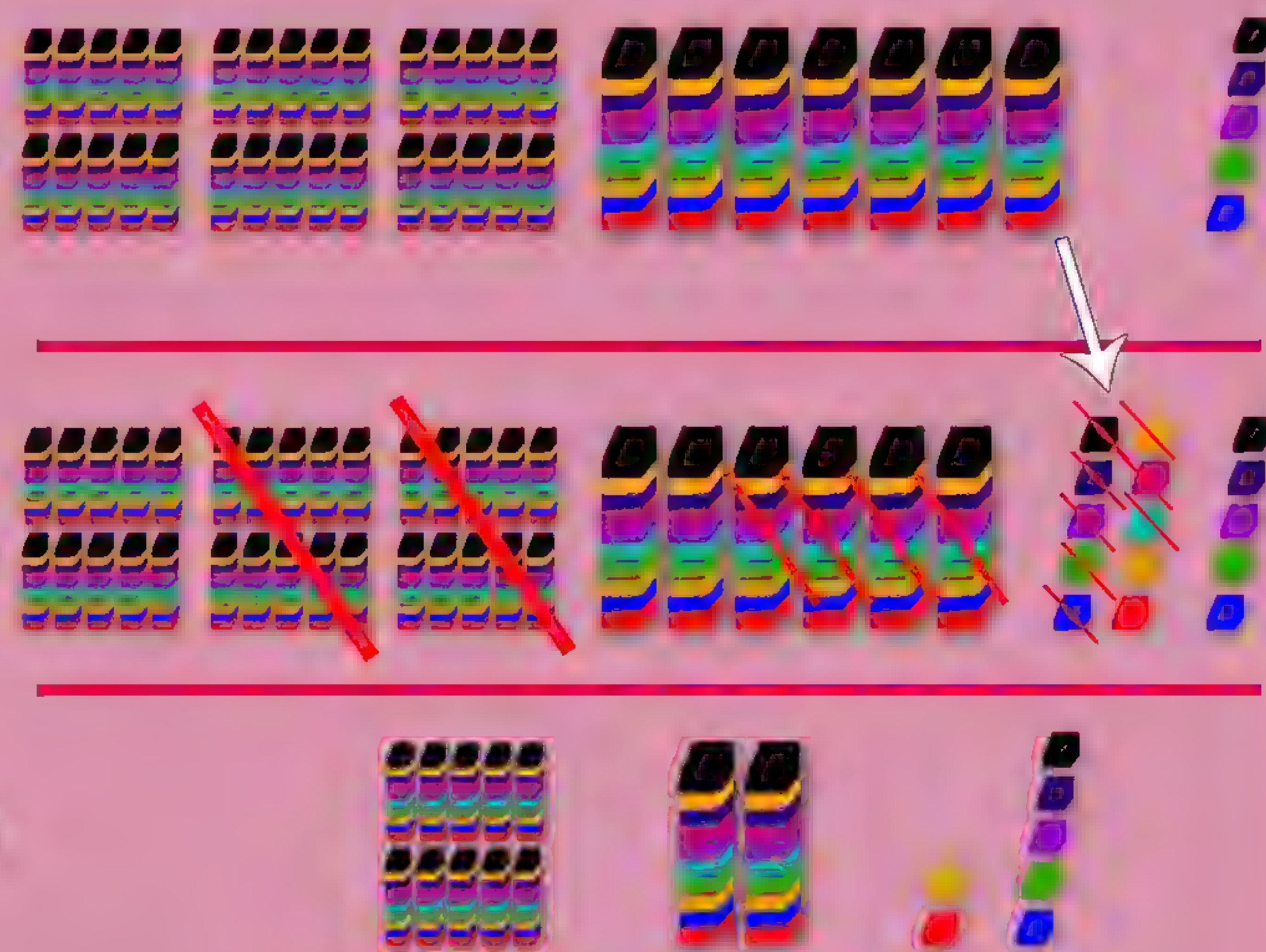
5 وحدات + 7 عشرات + 3 مئات

8 وحدات + 4 عشرات + 2 مئات

15 وحدات + 6 عشرات + 3 مئات

8 وحدات + 4 عشرات + 2 مئات

127 = 7 وحدات + 2 عشرات + 1 مائة



الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{15} \\ 375 \\ - 248 \\ \hline 127 \end{array}$$

جدول المنازل

مئات	عشرات	أحاد
3	7 ⁶	5 ¹⁵
2	4	8
1	2	7



1 أوجد ناتج الطرح فيما يأتي

مئات	عشرات	أحاد
9	8	7
4	7	8

مئات	عشرات	أحاد
7	4	6
1	2	9

2 اطرّح ما يأتي

$$\begin{array}{r} 862 \\ 109 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \\ 816 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ 516 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ 215 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ 217 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ 656 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ 418 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ 314 - \\ \hline \end{array}$$





طرح عددين ضمن 999 بالاستلاف (2)

مثال



* لإيجاد ناتج عملية الطرح (314 - 183)

الطريقة التفصيلية

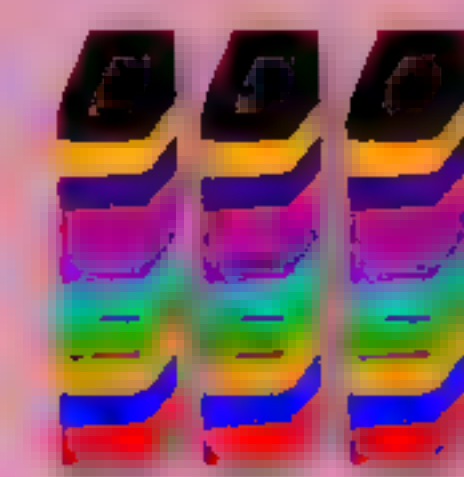
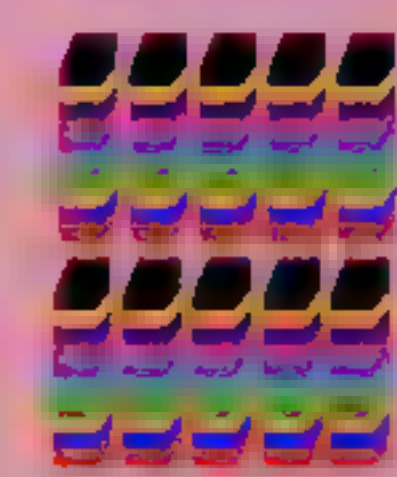
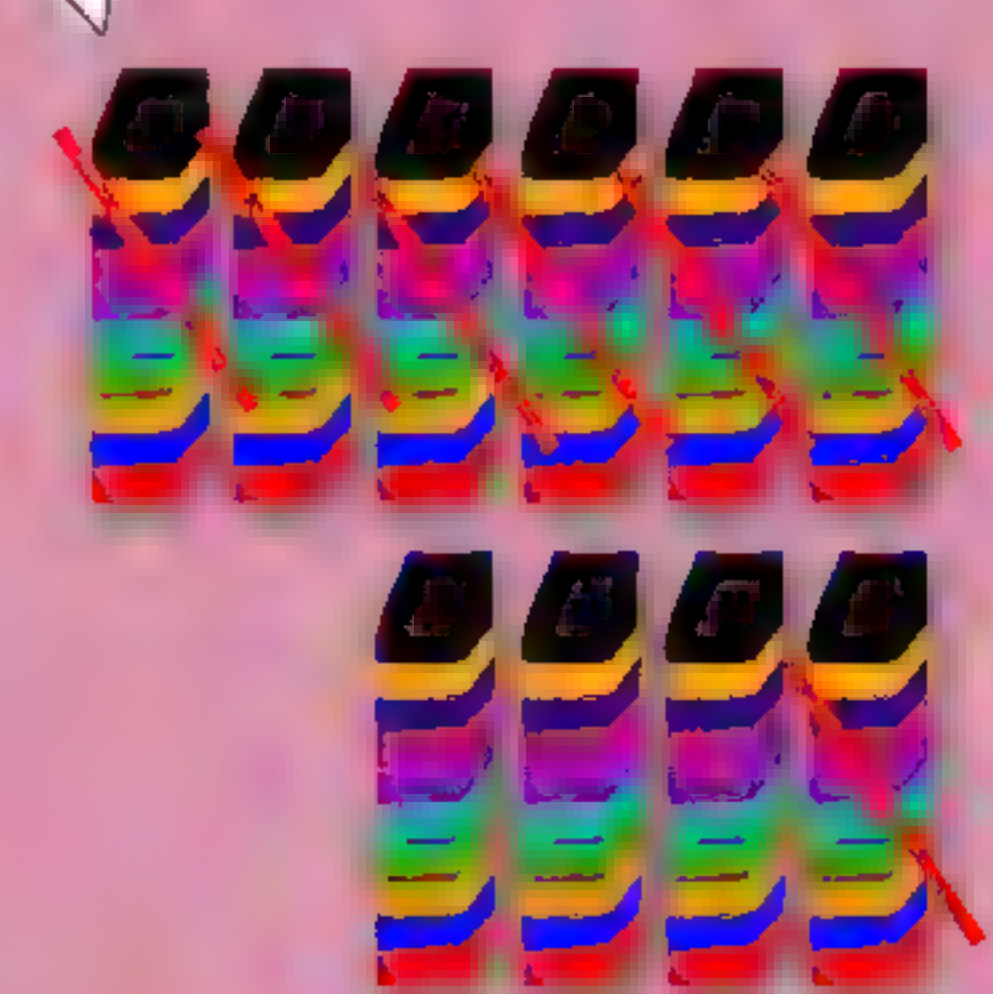
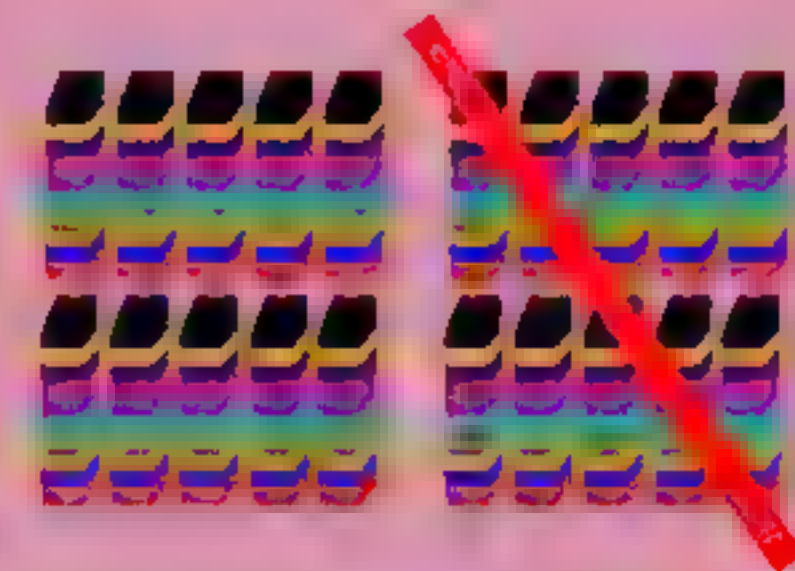
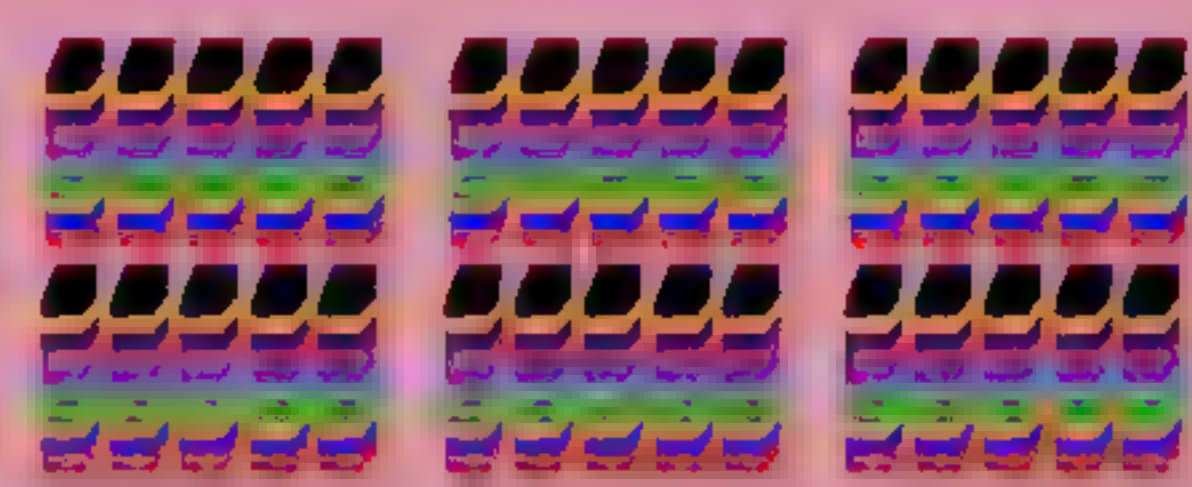
4 وحدات + 1 عشرات + 3 مئات

3 وحدات + 8 عشرات + 1 مائة

4 وحدات + 11 عشرات + 2 مائة

3 وحدات + 8 عشرات + 1 مائة

131 = 1 وحدات + 3 عشرات + 1 مائة



الطريقة المختصرة

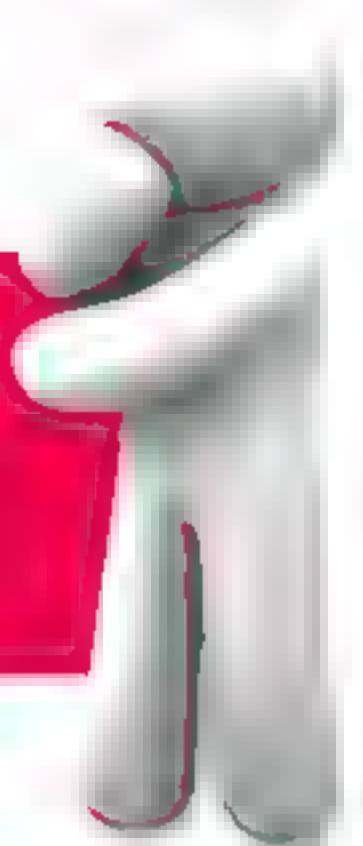
$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{11} \\ \cancel{3} \cancel{1} 4 \\ - 183 \\ \hline 131 \end{array}$$

جدول المنازل

مئات	عشرات	أحاد
$\textcircled{2}$	$\textcircled{11}$	
3	1	4
1	8	3
1	3	1



تدريب



أوجد ناتج الطرح

مئات	عشرات	أحاد
9	5	8
6	7	0

مئات	عشرات	أحاد
6	2	4
3	5	3

عدد الحاصل
5



تدريبات على الطرح



اطرح

1

$$\begin{array}{r} 200 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ - 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ - 465 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ - 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

525

77 -

774

299 -

881

118 -

309

109 -

900

144 -

220

30 -

102

95 -

982

851 -

381

287 -

511

58 -

862

264 -

656

341 -

املا الفراغات بالأعداد المناسبة

□ 5 □

□ 6 4 -

9 0

□ 3 0

2 0 □ -

3 □ 3

7 4 □

□ 8 1 -

5 □ 4

جد الناتج ثم صل شكل التفاحة بالمستطيل الصحيح

783

656 -

140

476

568

791 -

826

350 -

127

177

350

210 -



مسائل على الجمع والطرح

1 أكمل الفراغات التالية

أ سورة البقرة تحتوي 286 آية إذا قرأت منها 189 آية فإن الباقي _____ آية

ب كتيبة مجاهدين مكونة من 400 مقاتل تمكن 19 مقاتلاً من الانغماس داخل صفوف العدو فكم عدد المقاتلين الذين لم ينغمسوا داخل صفوف العدو؟ _____ مجاهداً

2

ب

إذا طرح 435 من 875 فإن الناتج يكون؟

أ

إذا اضيف 275 الى 423 فإن الناتج يكون؟

3

تمكن قناص من الدولة الإسلامية من قنص 88 رافضياً في الشهر الأول، و 95 جندياً مرتداً في الشهر الثاني، مامجموع المقتنوصين خلال الشهرين؟

_____ = _____

3

تصدق أبو حذيفة بمبلغ 365 درهم فضة لتجهيز مقاتل في سبيل الله، ثم تصدق بمبلغ 223 درهم لشراء علاج لمرضى المسلمين، ماهو الفرق بين المبلغين؟

_____ = _____

الوحدة الرابعة

المحتوى

- ◆ كسور الوحدة
- ◆ مقارنة كسور الوحدة
- ◆ تدريبات على كسور الوحدة

الأهداف

- ◆ أن يكون الطالب قادراً على ...
- ◆ يتعرف على كسور الوحدة
- ◆ يتعرف على كيفية المقارنة بين كسور الوحدة

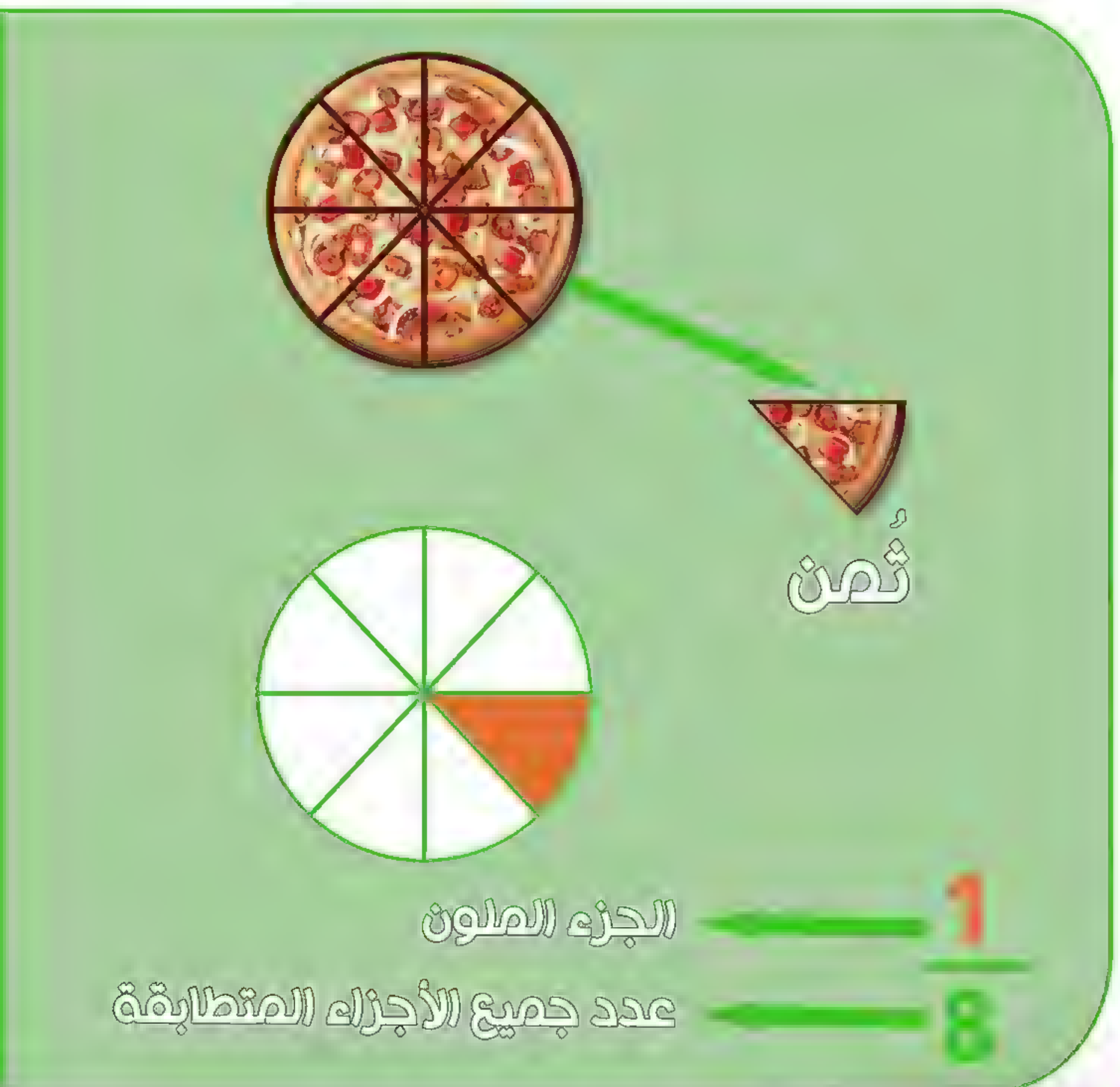
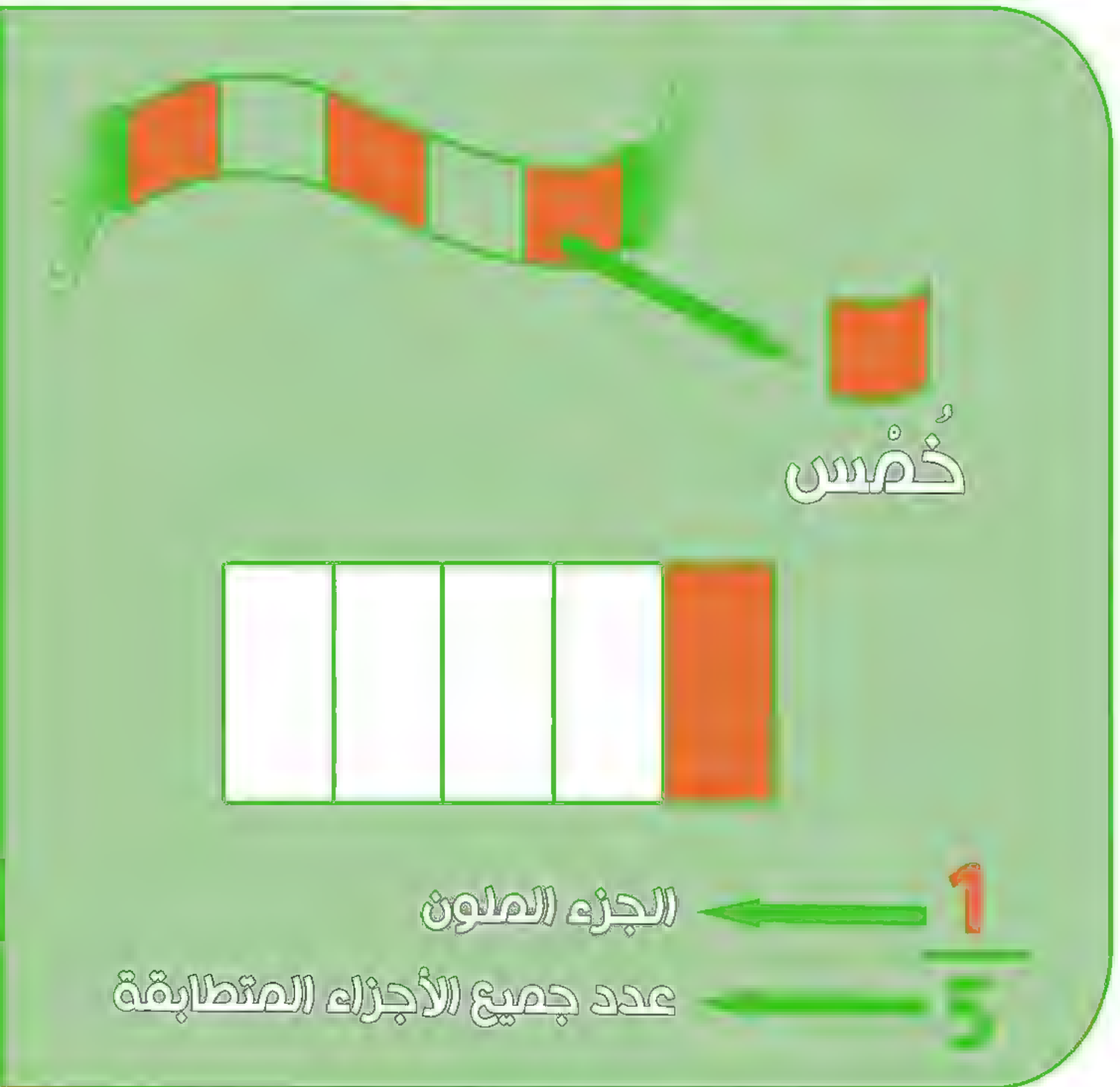
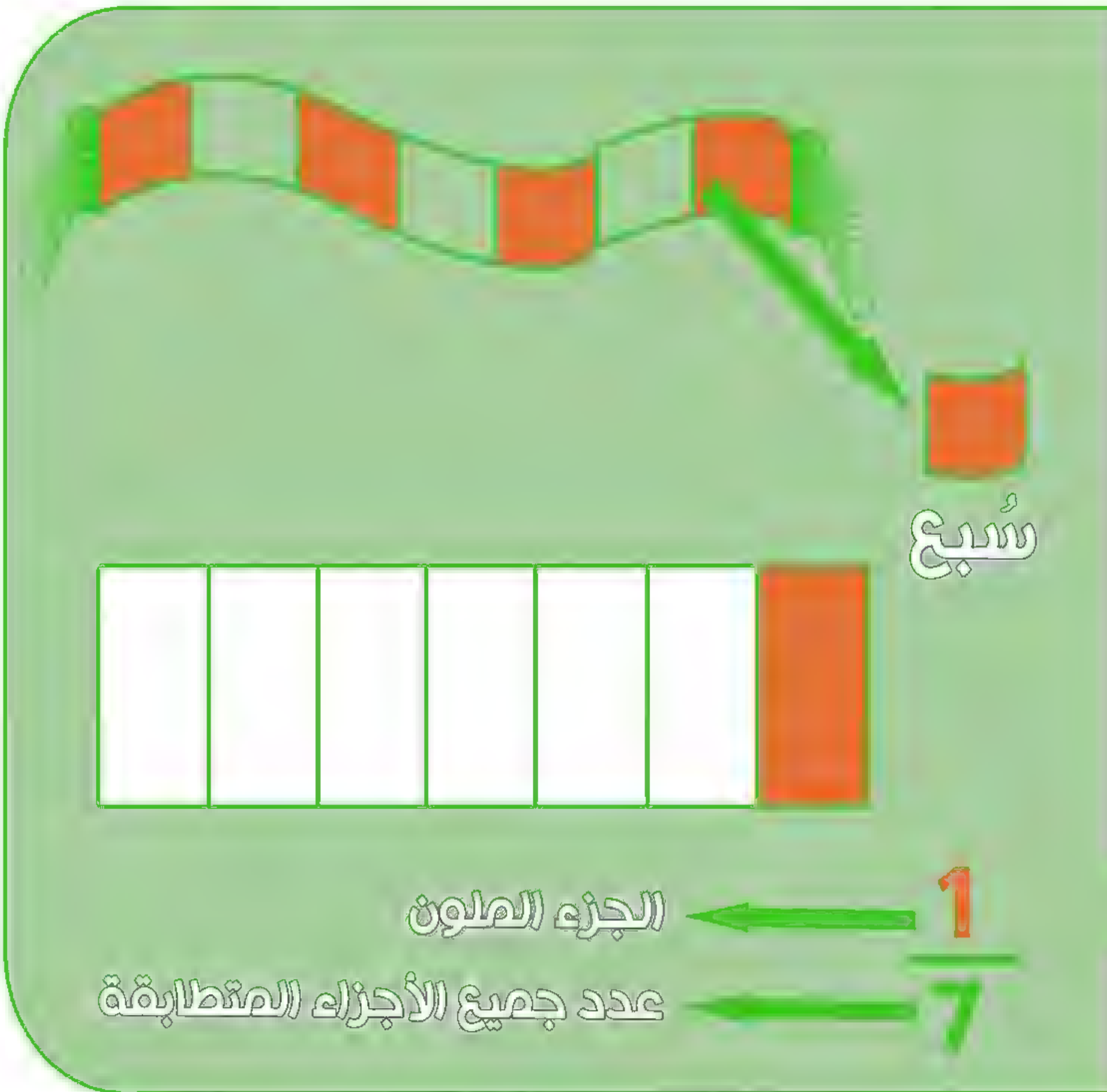




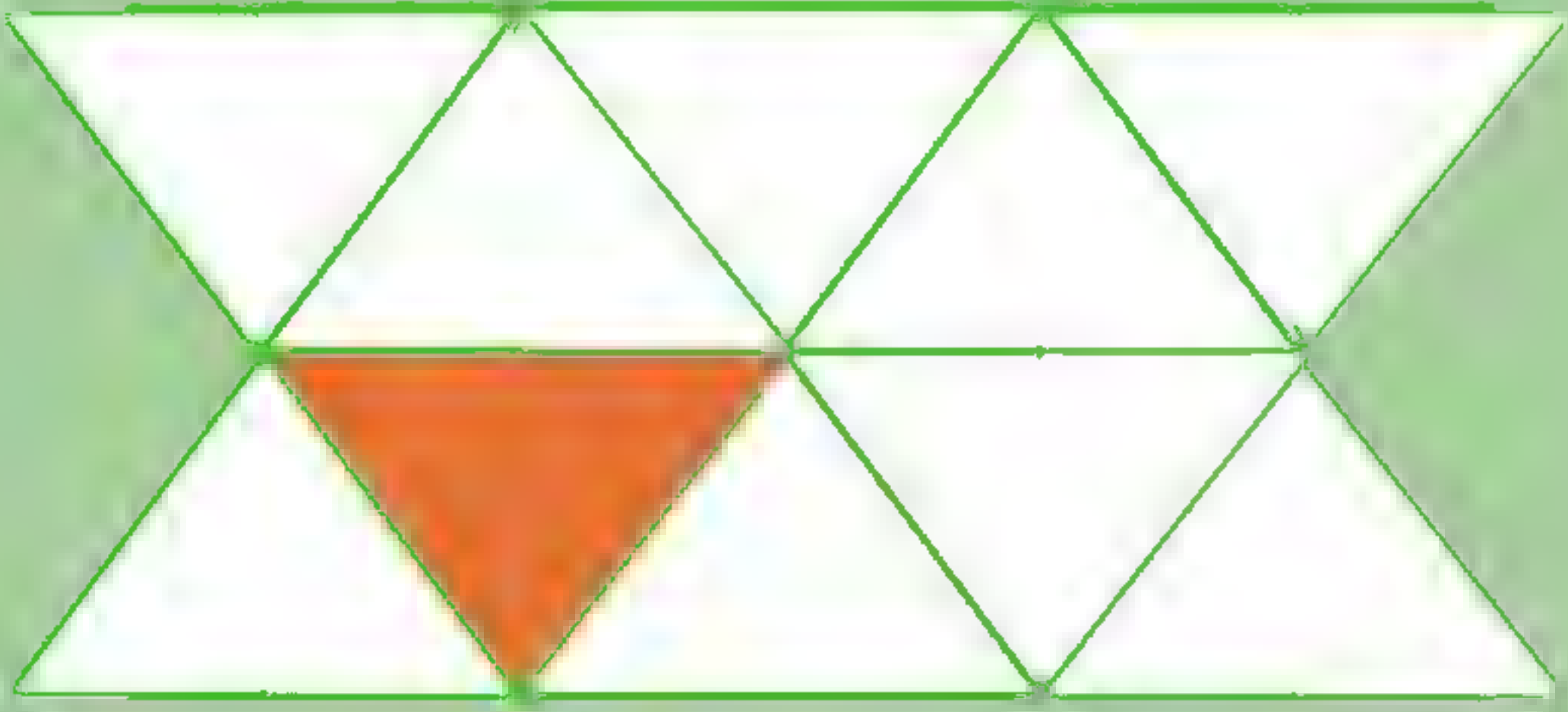
مثال



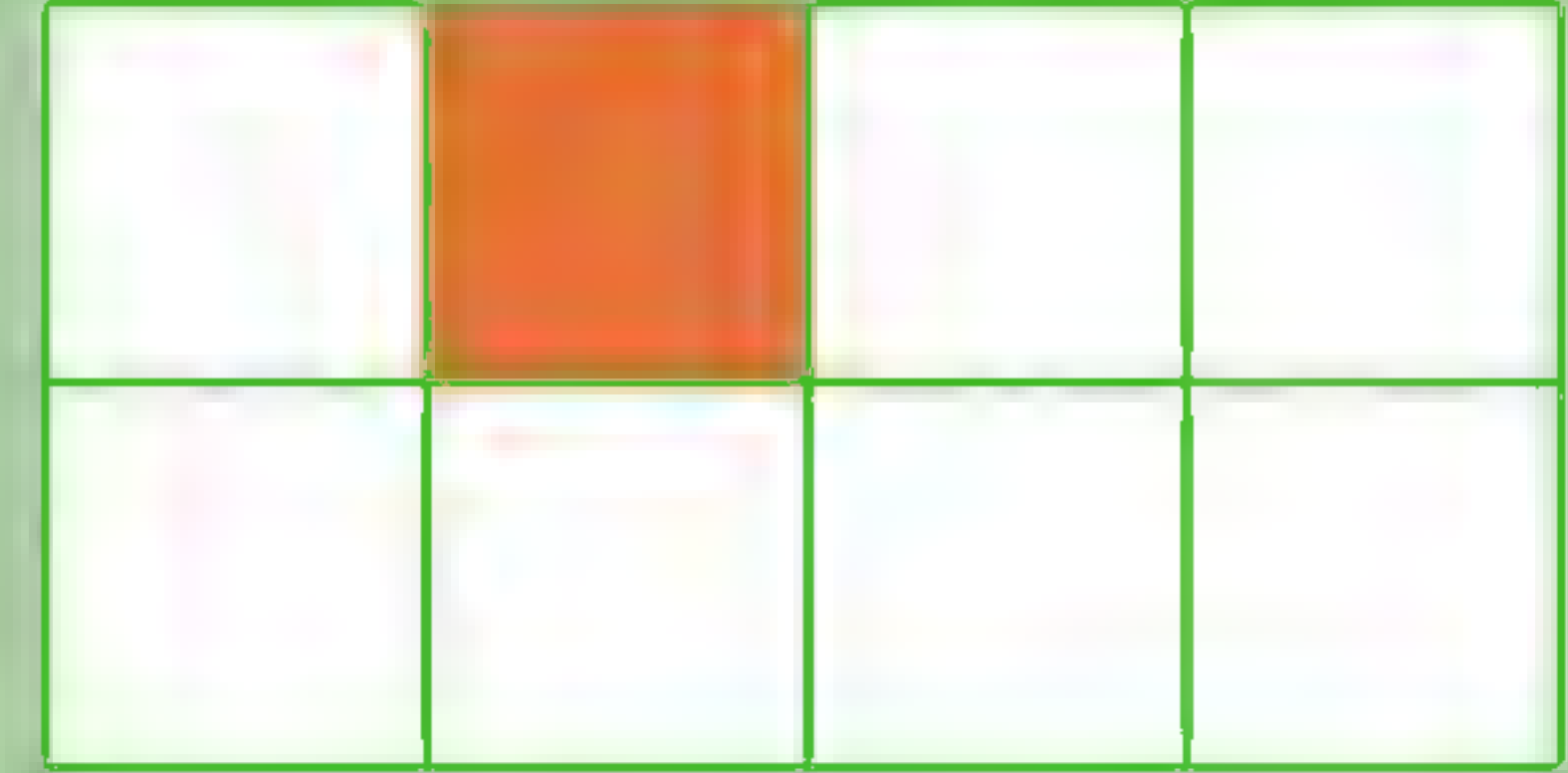
* لاحظ مايلي



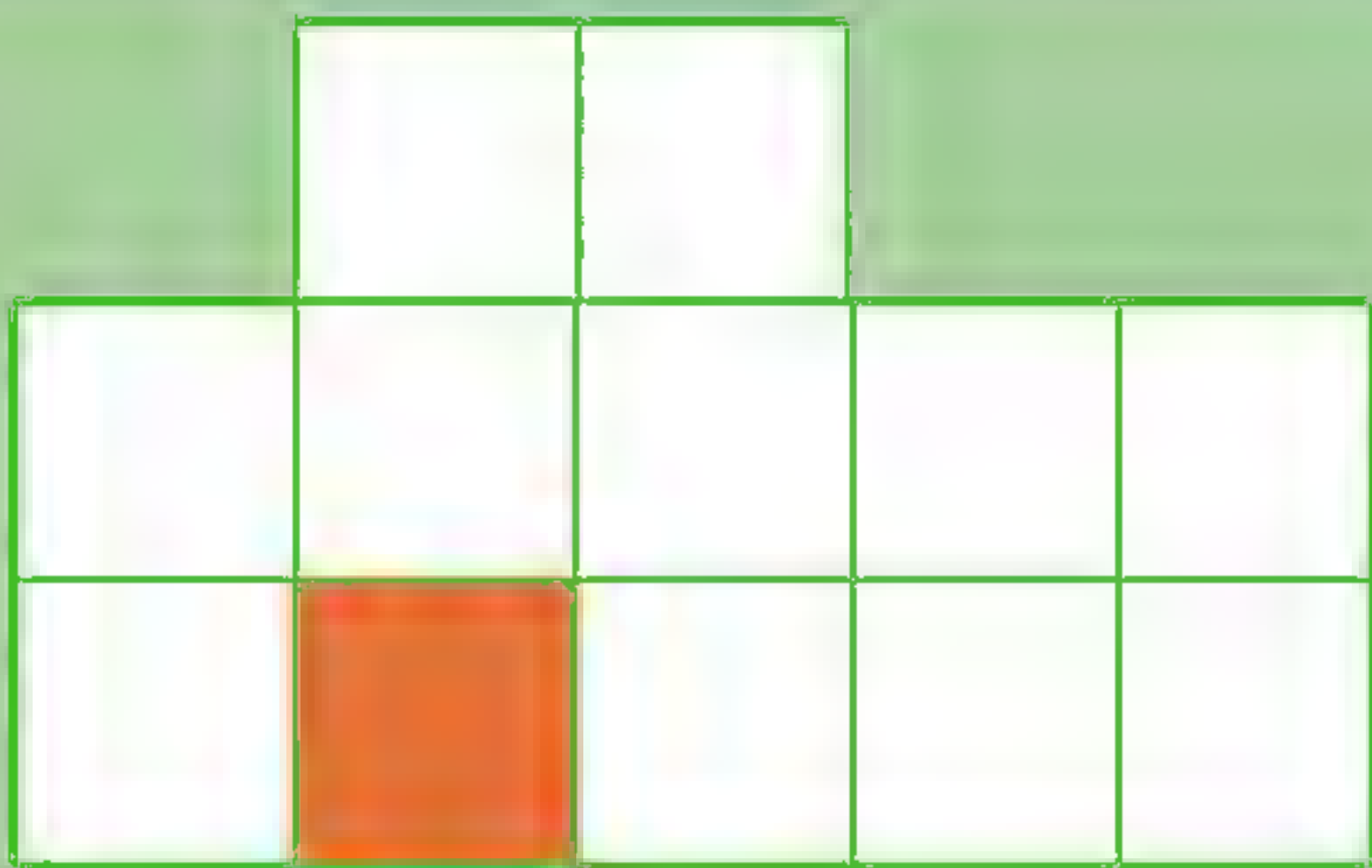
حوّط الكسر الذي يمثلهُ الجزء الملون ثم اقرأهُ



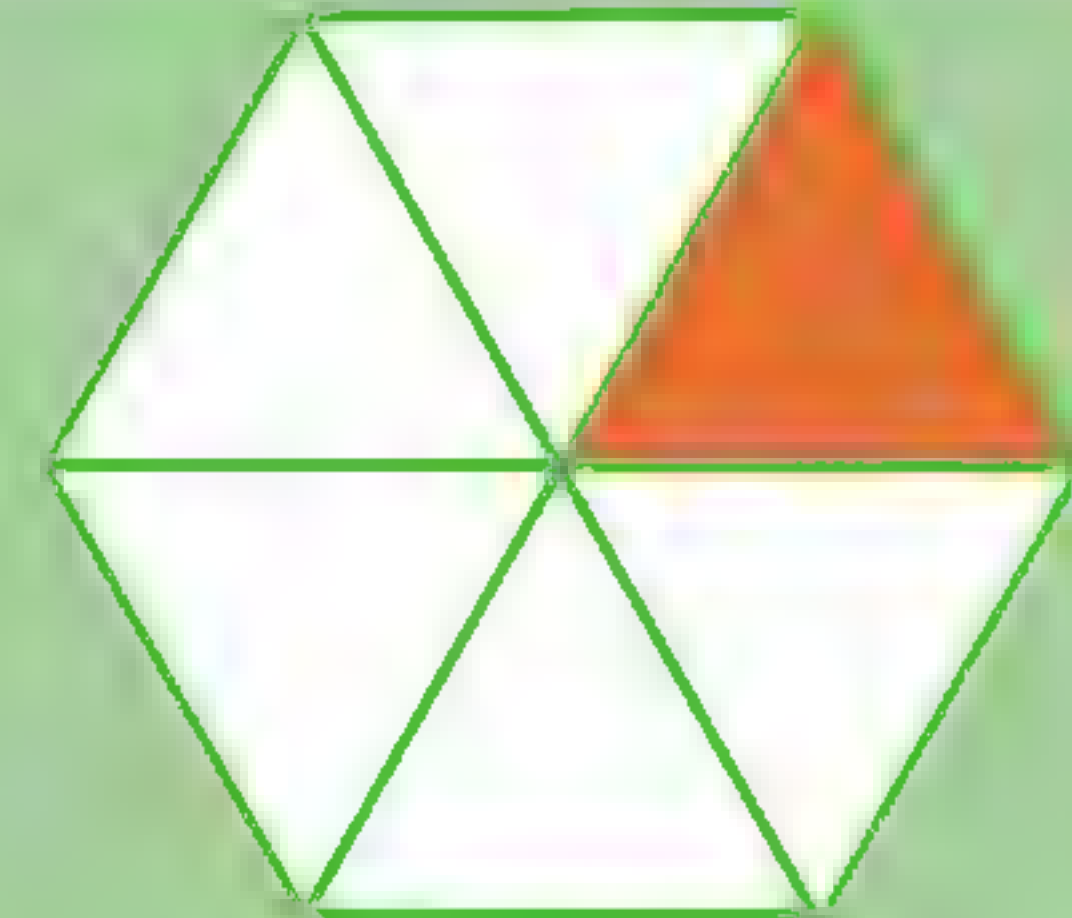
$$\frac{1}{10} + \frac{1}{9} + \frac{1}{8} + \frac{1}{7} + \frac{1}{6}$$



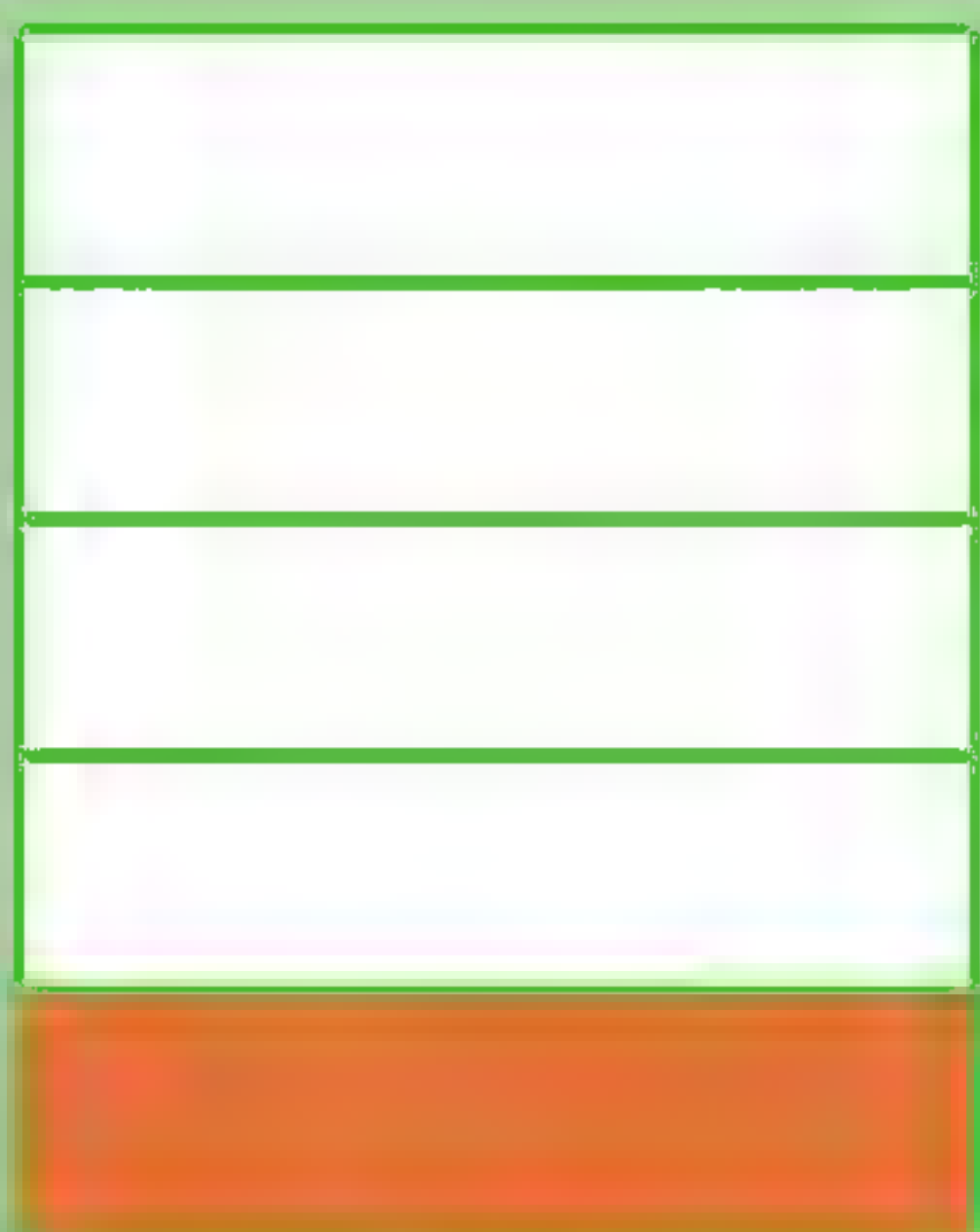
$$\frac{1}{12} + \frac{1}{11} + \frac{1}{10} + \frac{1}{9} + \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{13} + \frac{1}{12} + \frac{1}{11} + \frac{1}{10} + \frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{9} + \frac{1}{8} + \frac{1}{7} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5}$$



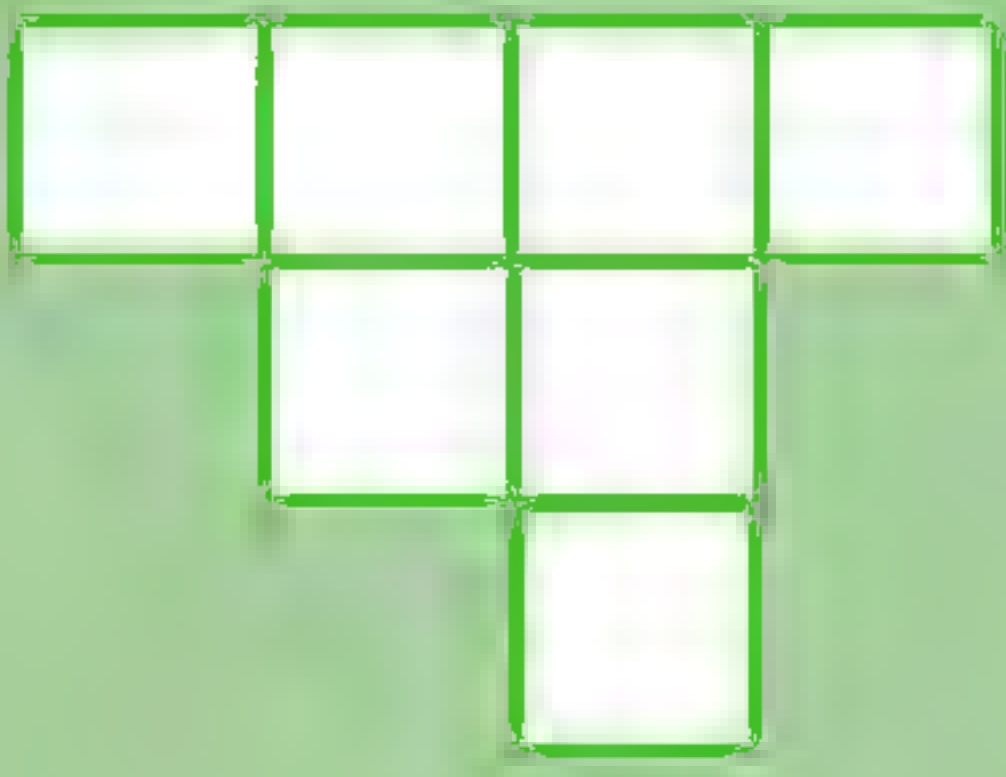
$$\frac{1}{8} + \frac{1}{7} + \frac{1}{6} + \frac{1}{5} + \frac{1}{4}$$



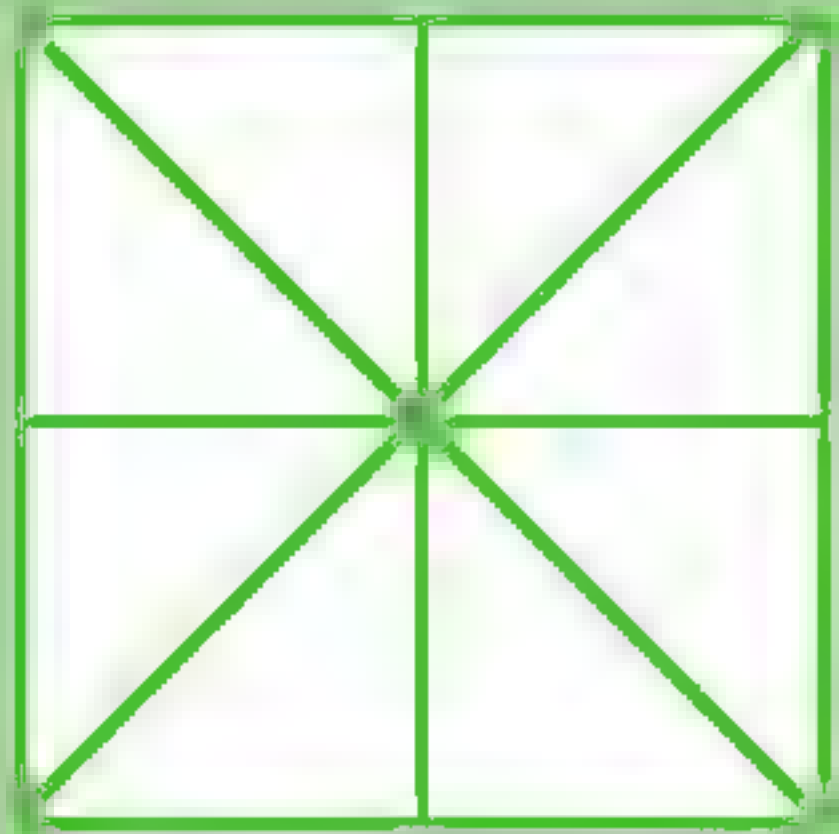
$$\frac{1}{6} + \frac{1}{5} + \frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$

لون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب

2



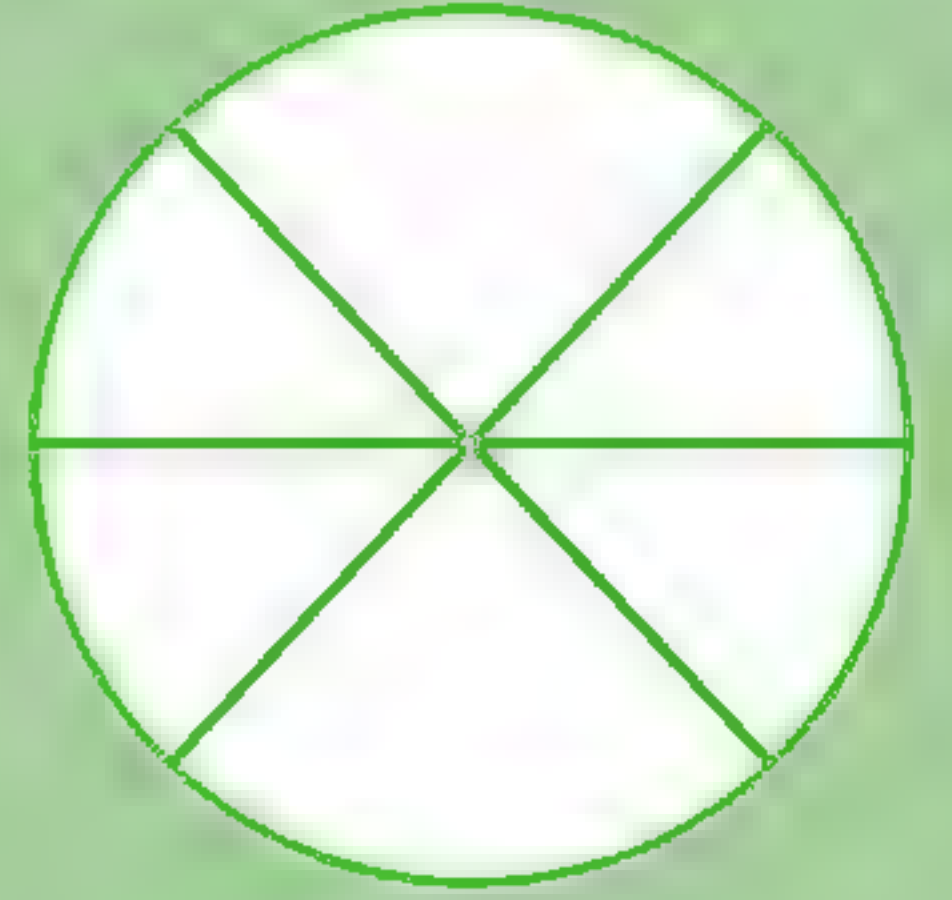
$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{8}$$



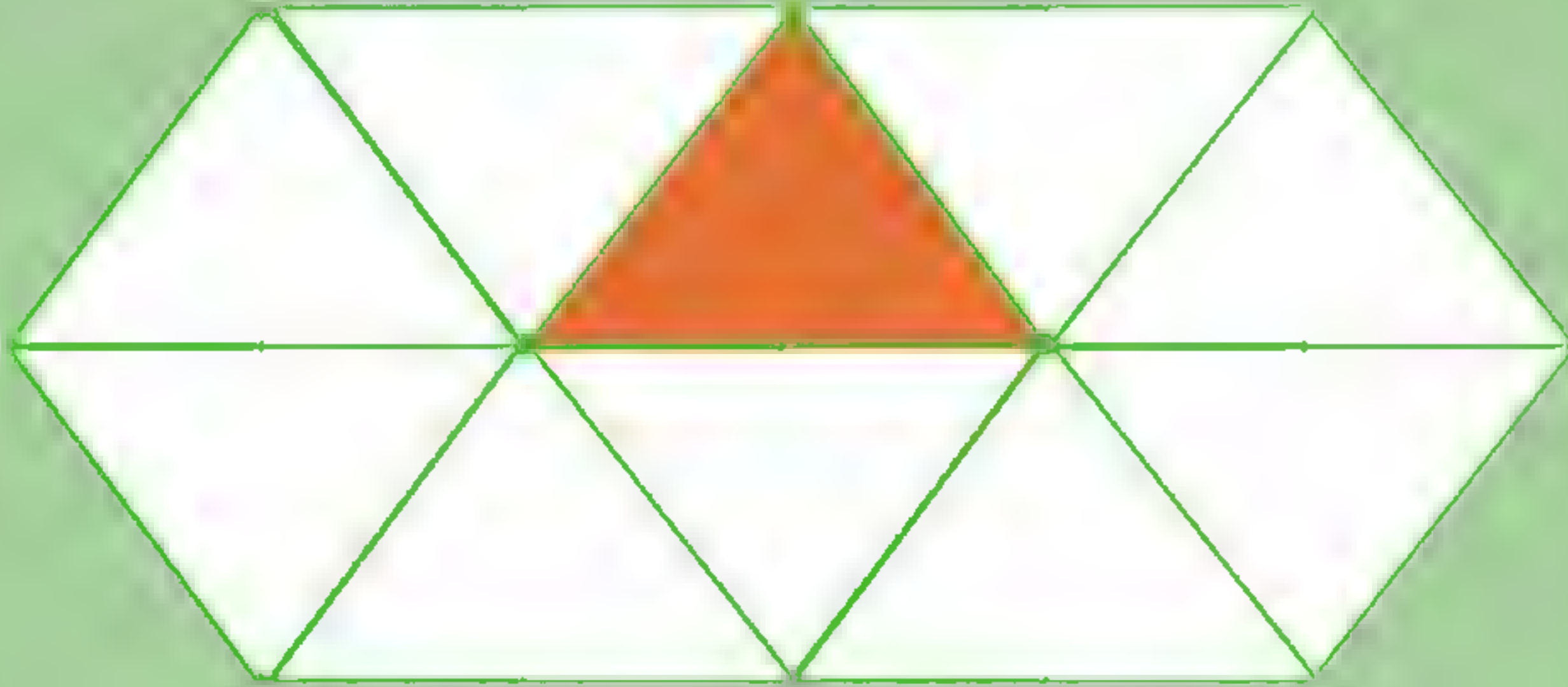
$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{6}$$

اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون

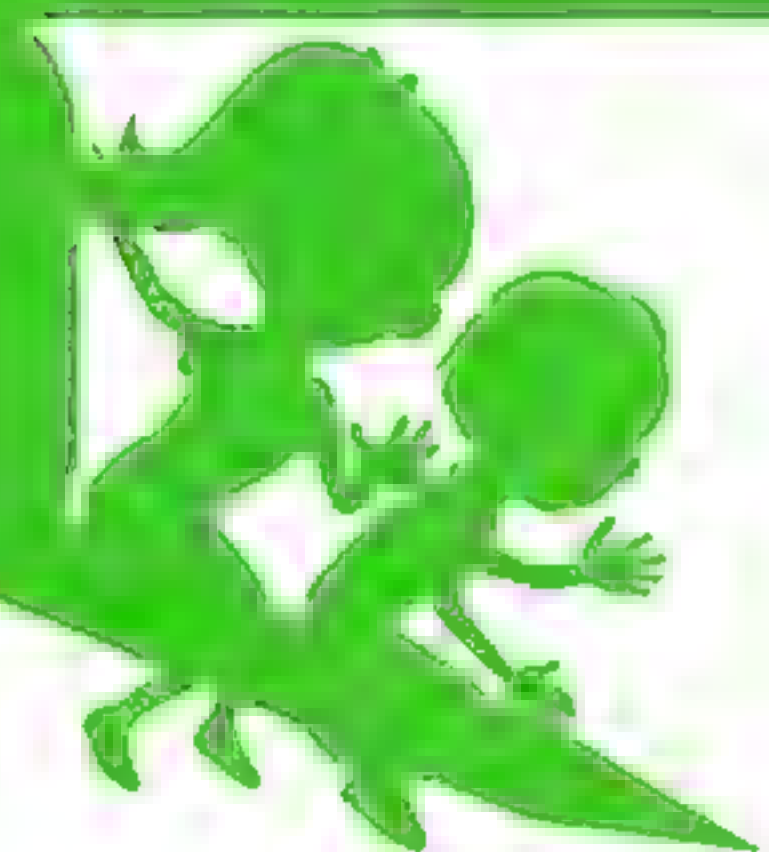
3











مقارنة كسور الوحدة



مثال



* لاحظ ما يأتي



مع عثمان $\frac{1}{2}$ رغيف خبز

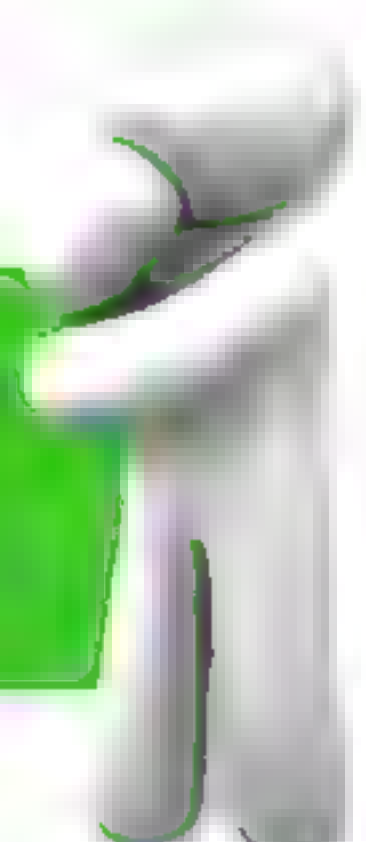


مع بلال $\frac{1}{4}$ رغيف خبز

لاحظ أن $\frac{1}{2}$ أكبر من $\frac{1}{4}$

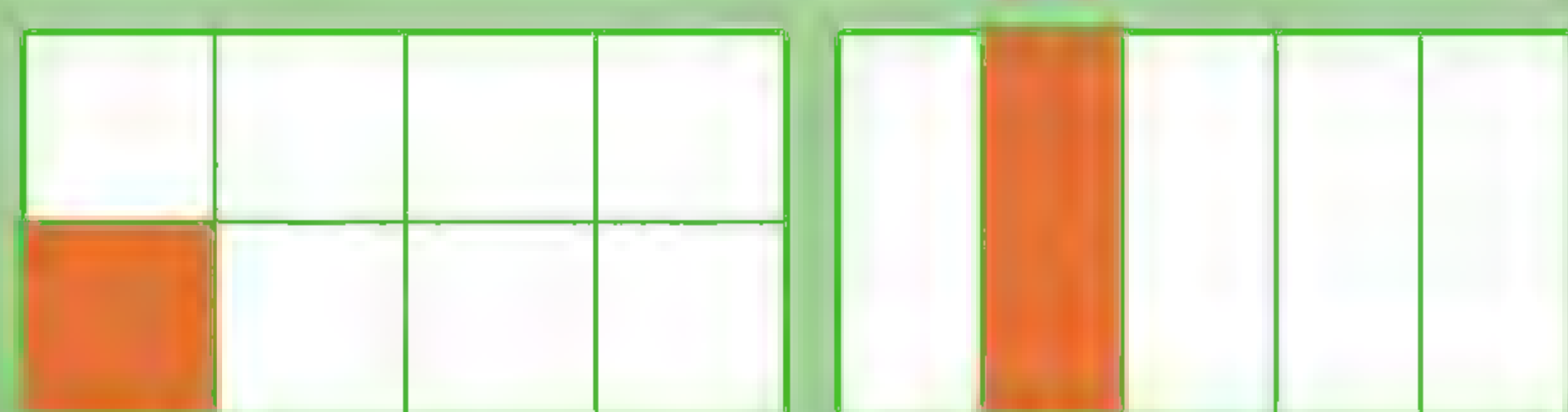
وأكتبها $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$

تدريب؟



حوّط الكسر الأكبر

1

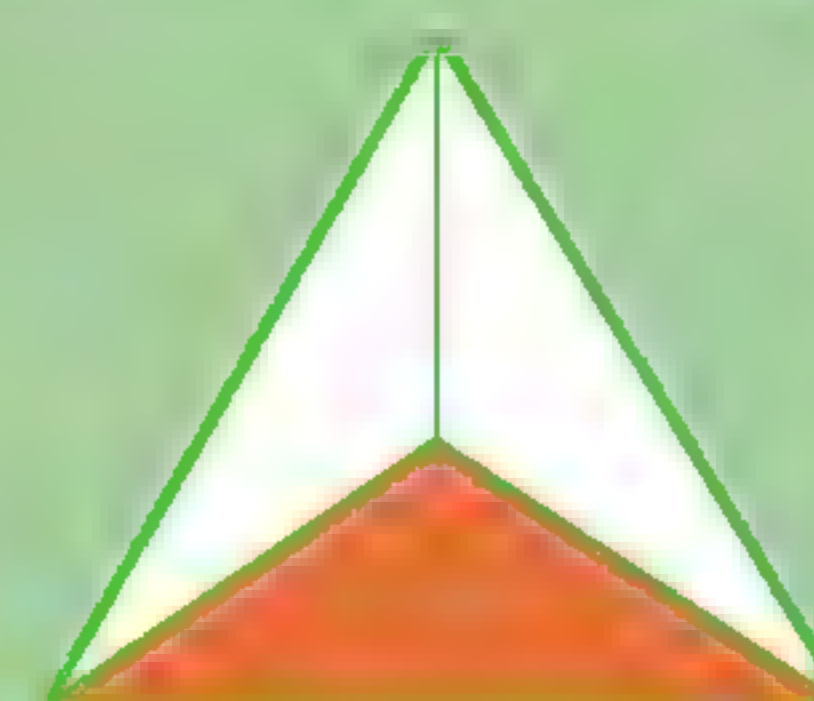


$\frac{1}{8}$

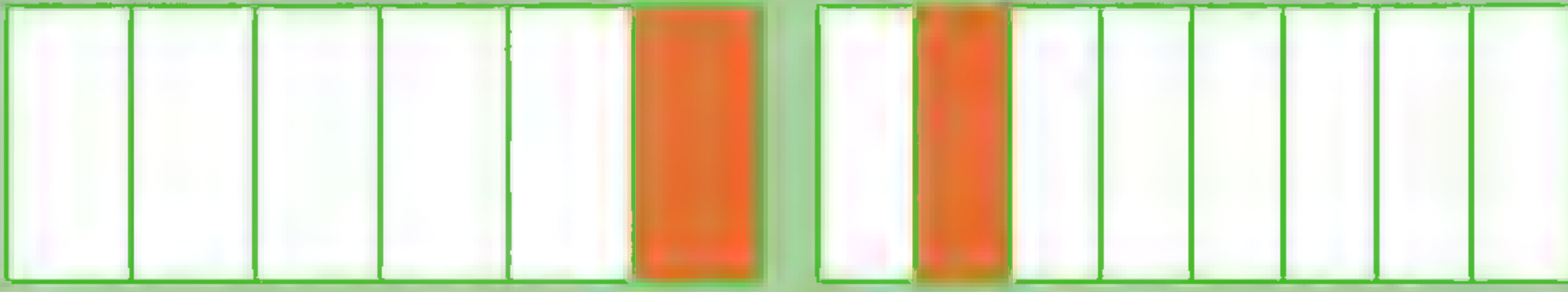
$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{2}$

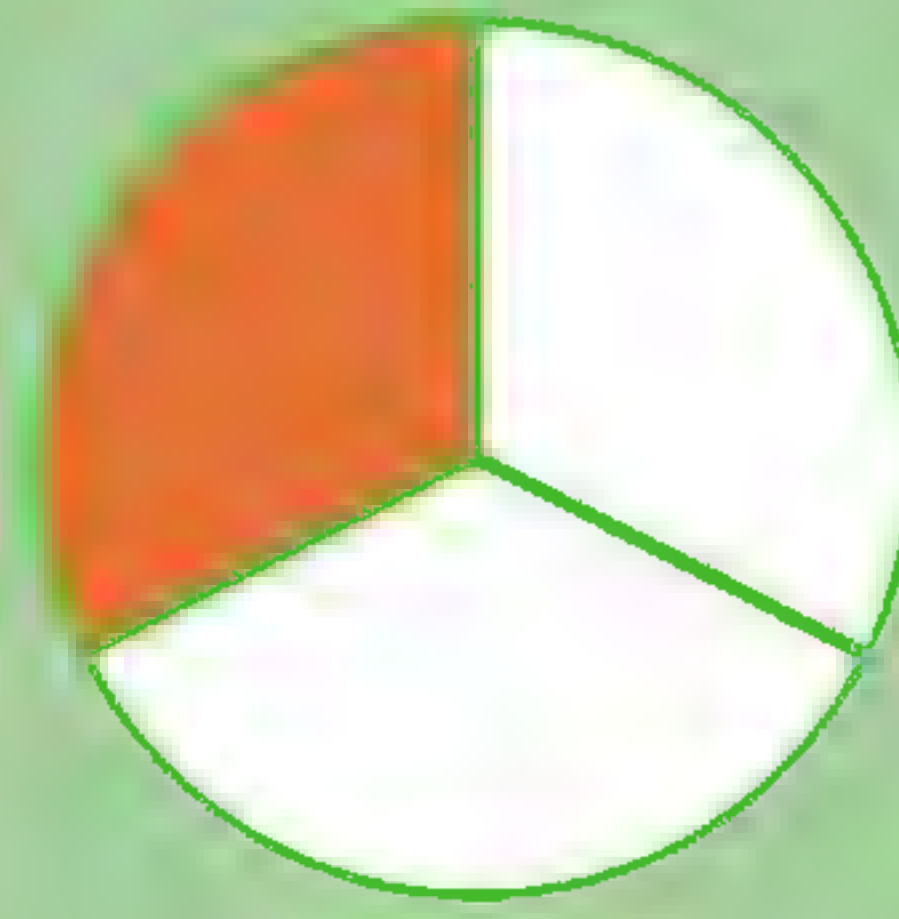


$\frac{1}{3}$

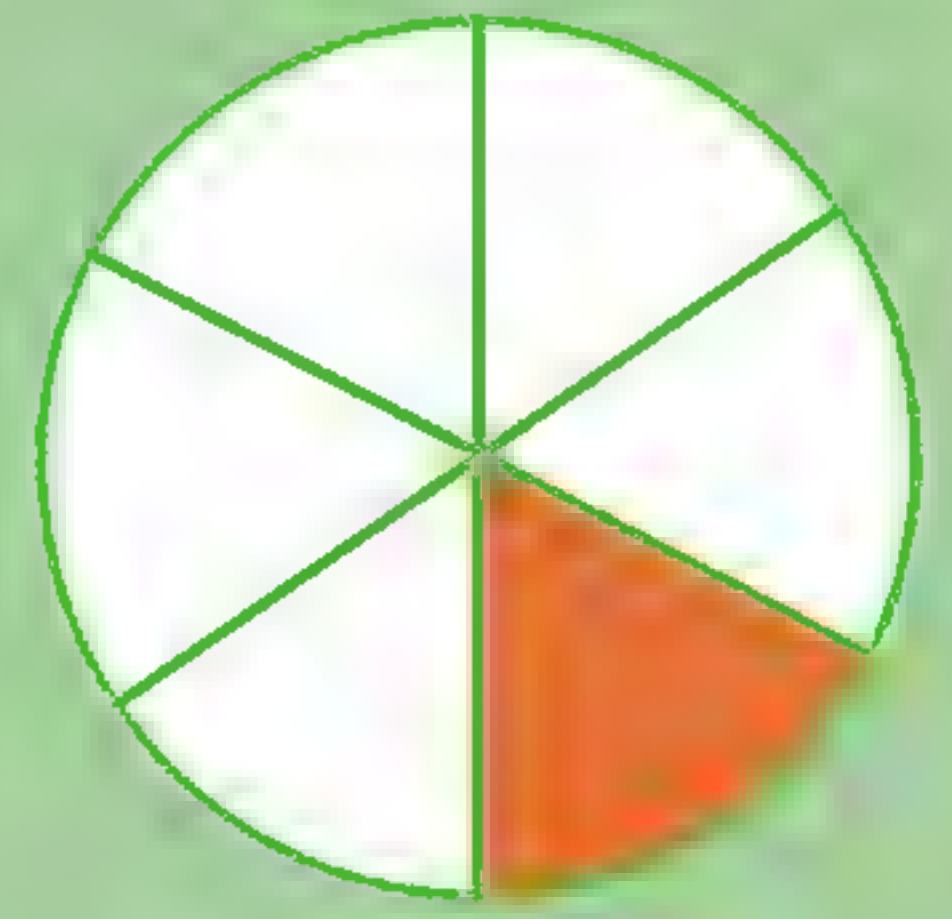


$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8}$$

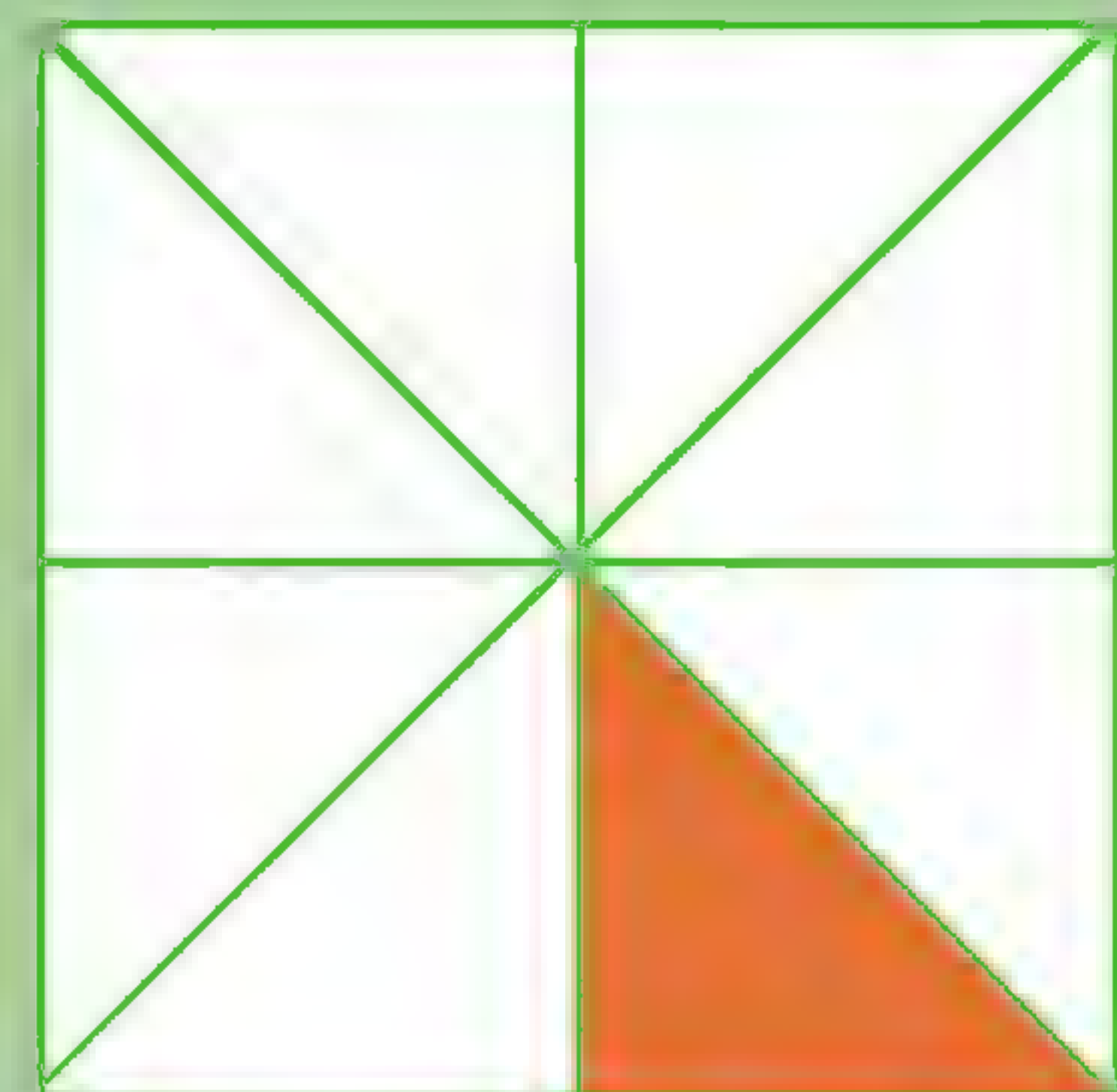
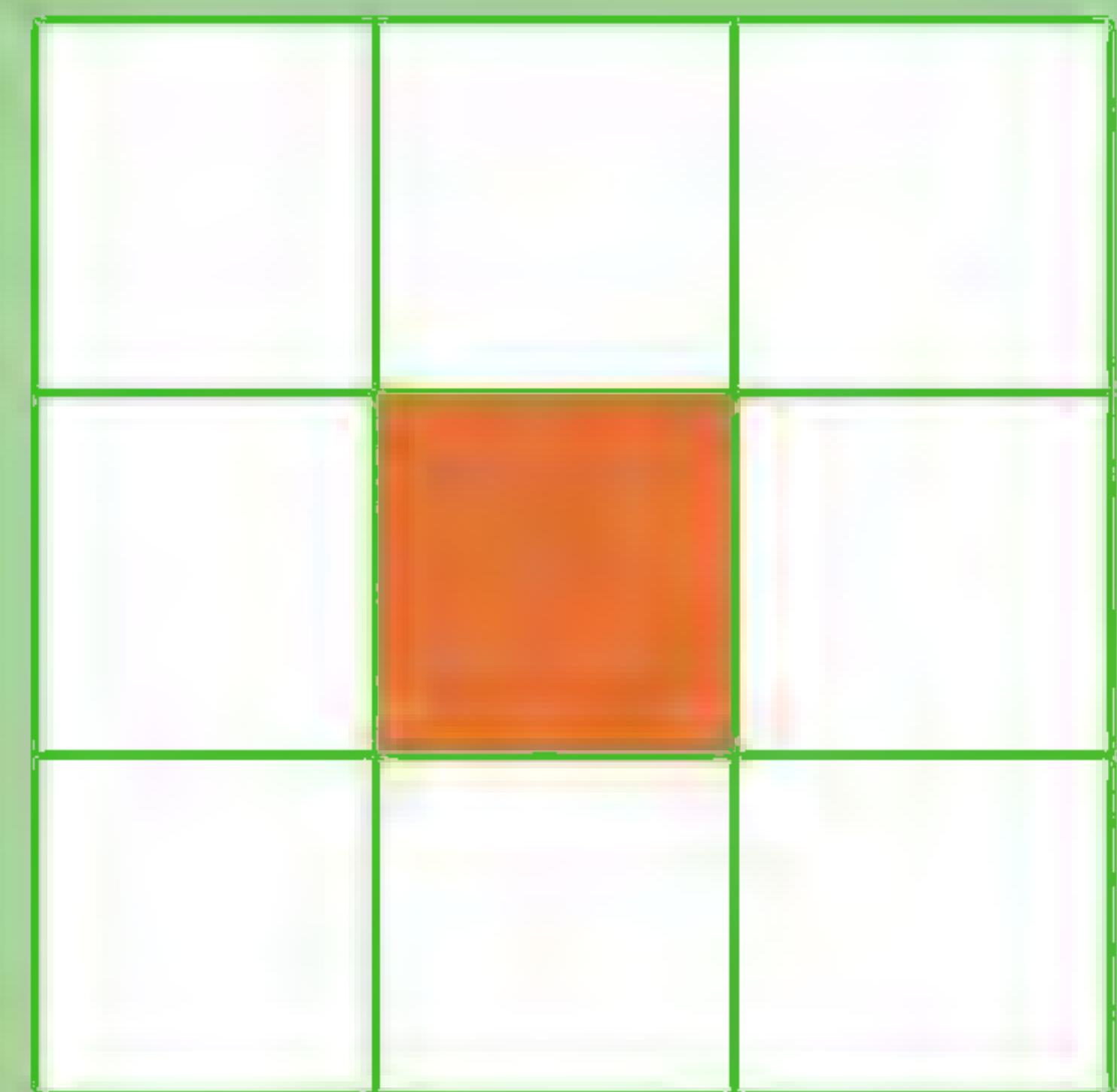
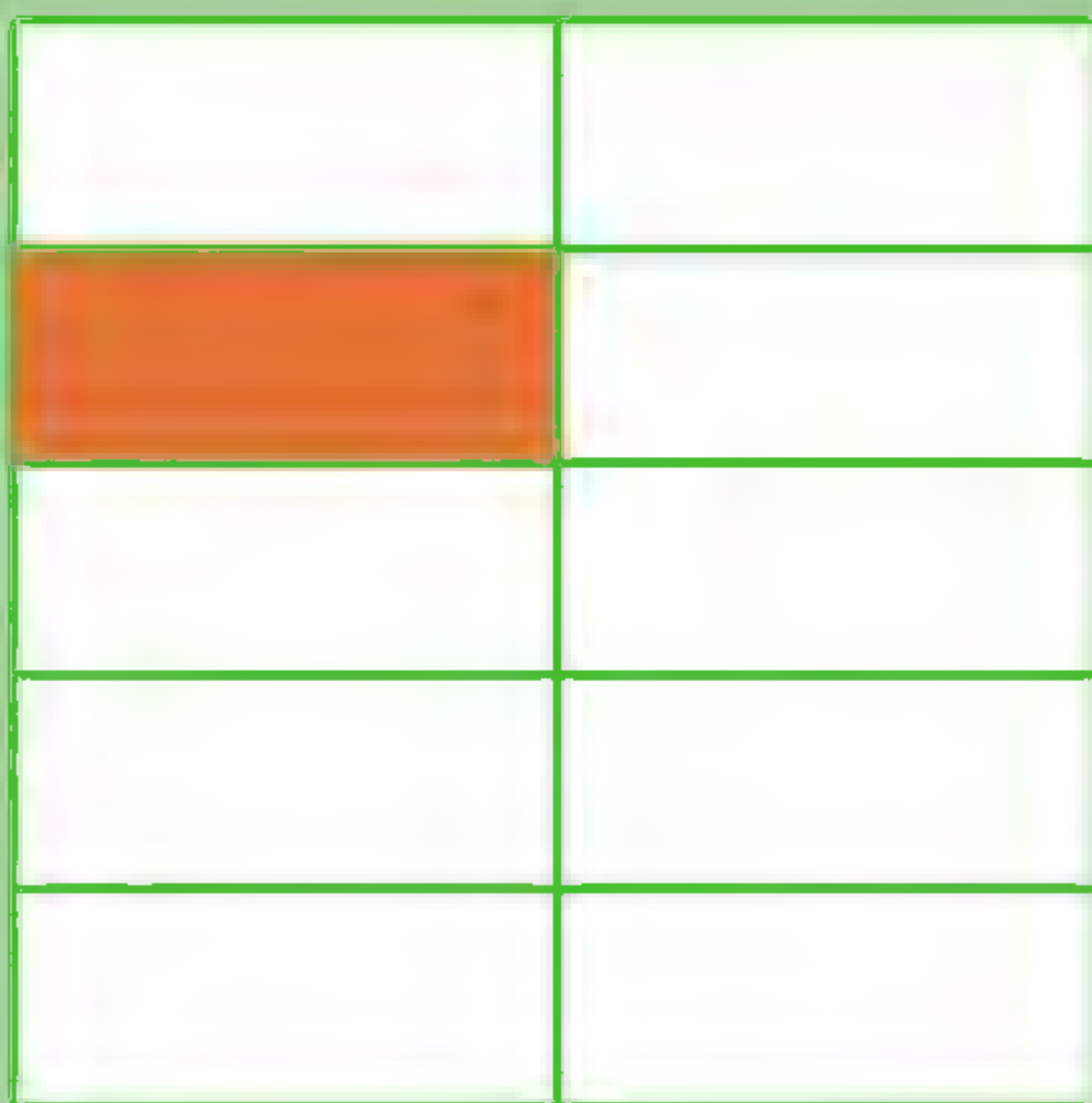


$$\frac{1}{3}$$



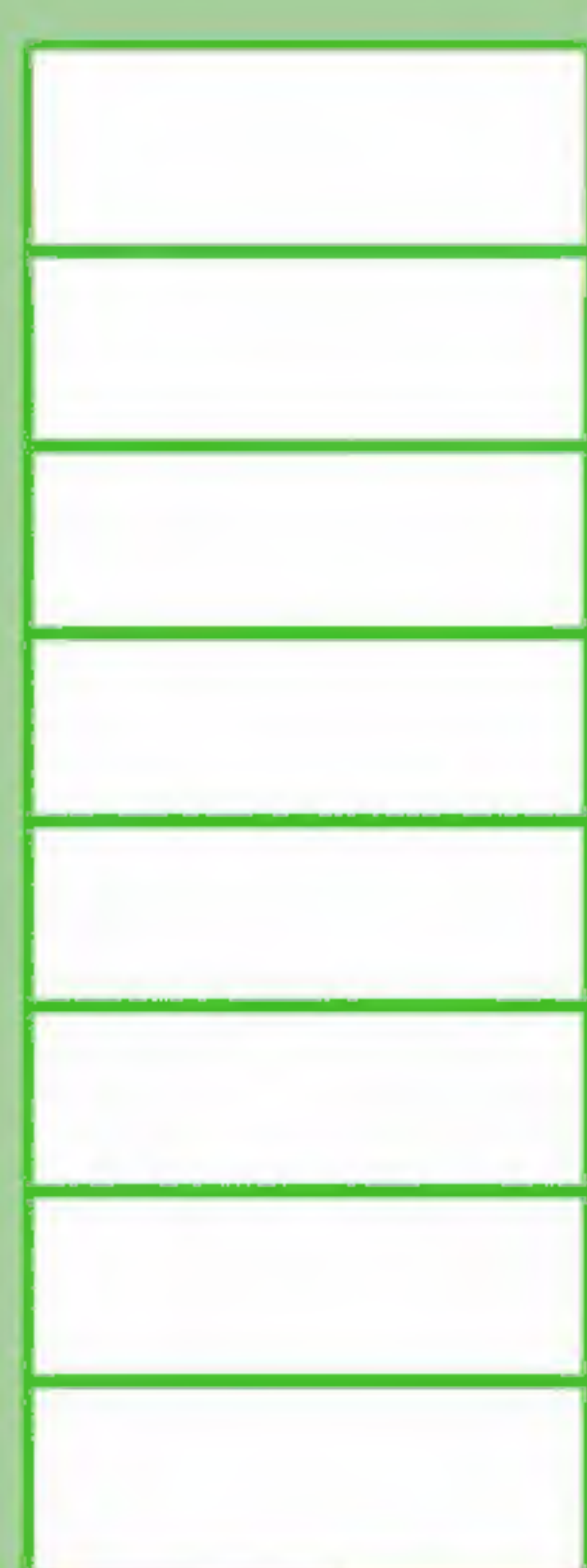
$$\frac{1}{6}$$

اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون ثم قارن الكسرين بوضع الإشارة المناسبة (> , <) في 



4

لوّن الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب ثم قارن كل كسرين بوضع
الإشارة المناسبة (> ، <) في ●


 $\frac{1}{8}$

 $\frac{1}{5}$

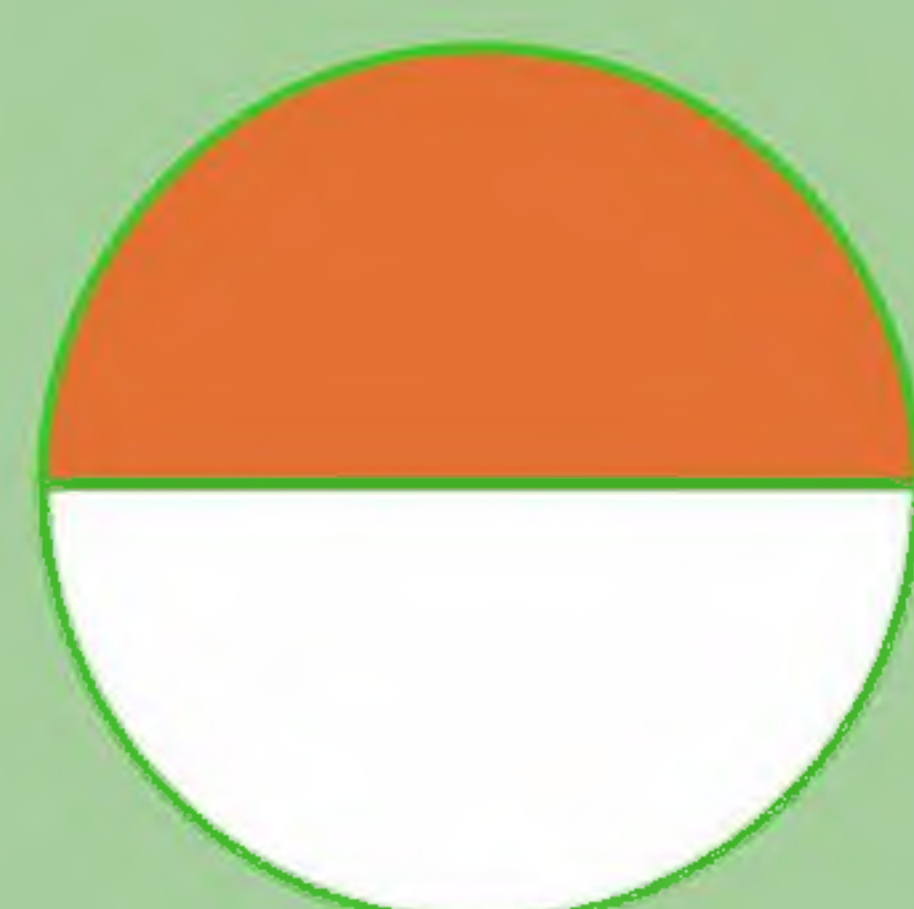
 $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{3}$

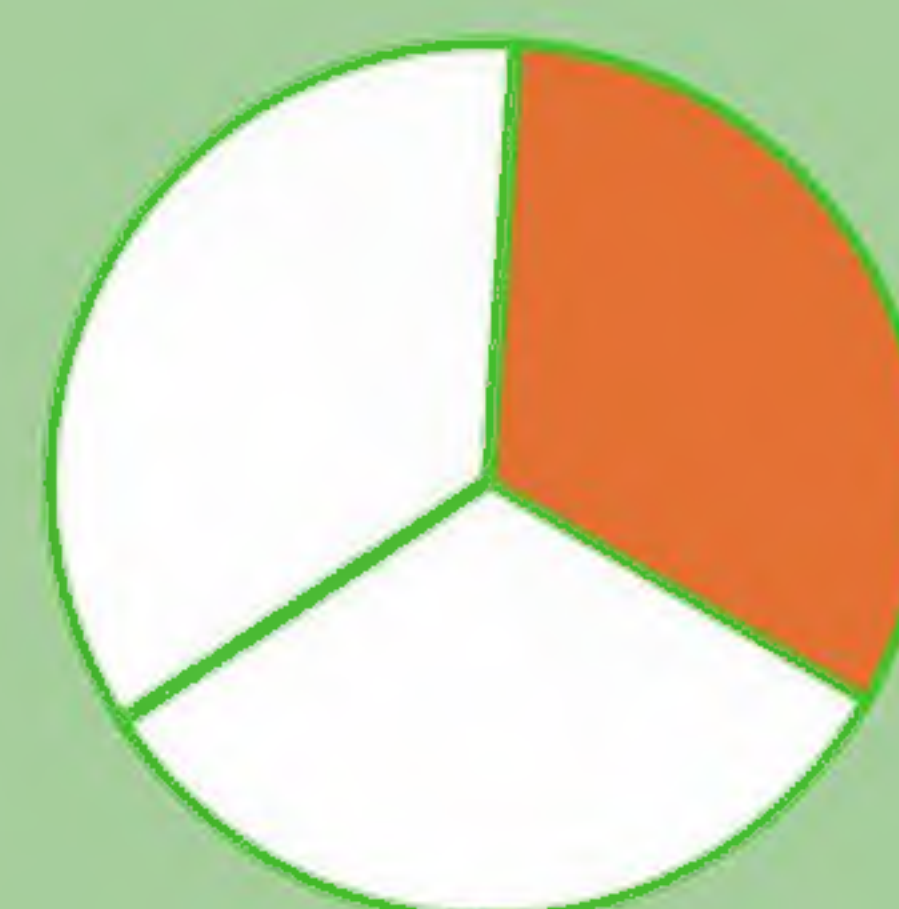
 $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{5}$ ● $\frac{1}{8}$
 $\frac{1}{4}$ ● $\frac{1}{8}$
 $\frac{1}{3}$ ● $\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{3}$ ● $\frac{1}{5}$
 $\frac{1}{2}$ ● $\frac{1}{4}$
 $\frac{1}{8}$ ● $\frac{1}{3}$

5

انظر إلى الأشكال ثم رتب الكسور بدءاً بالأصغر


 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{6}$

 $\frac{1}{4}$

 $\frac{1}{3}$

_____ ، _____ ، _____ ، _____



1 ضع علامة (✓) تحت الشكل الذي يمثل الكسر المكتوب

1

				$\frac{1}{4}$
				$\frac{1}{6}$
				$\frac{1}{2}$
				$\frac{1}{8}$

2 صل بين الكسور رقماً وكتابةً

2

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$
خمس	ثلاث	تسع	ثمان	نصف
عشر				

3 صل الكسر بالشكل المناسب له

3

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{3}$$



4 ضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) في كل مما يأتي

4

$$\frac{1}{11} \bigcirc \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{9}$$

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$$

5 رتب الكسور الآتية من الأصغر إلى الأكبر

5

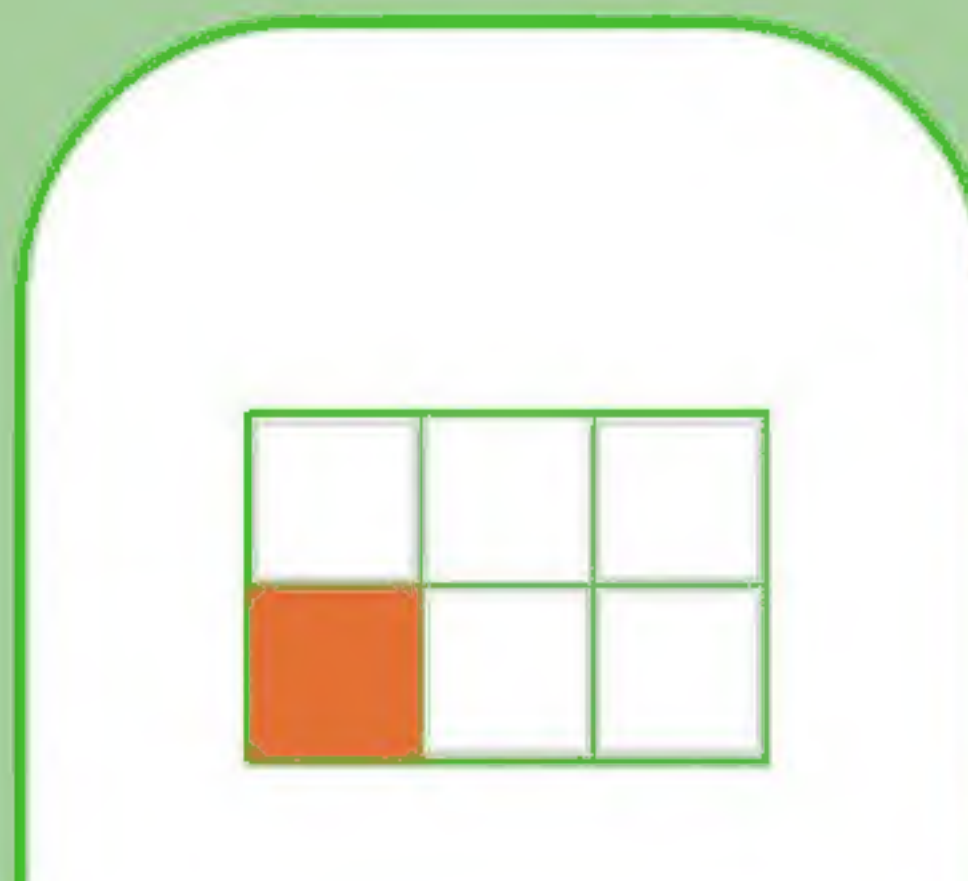
$$\frac{1}{10}, \frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{9}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{7}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$$

— ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، — ، —

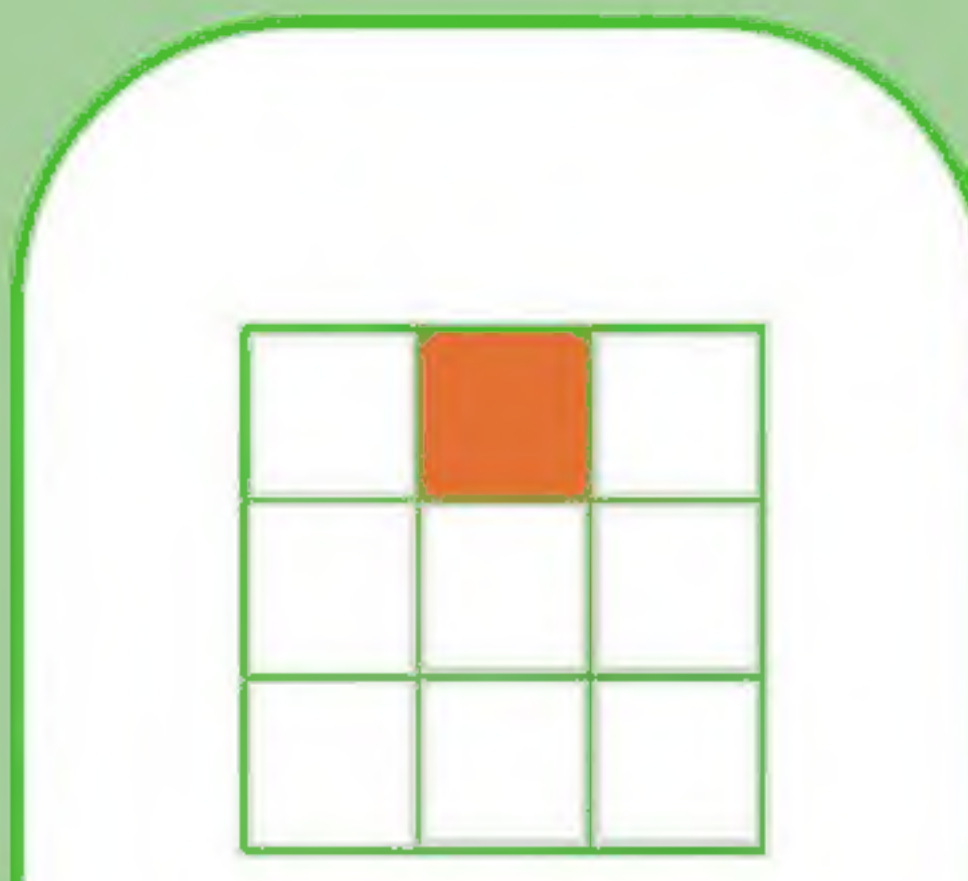
اكتب الحرف تحت الكسر المناسب في الجدول ، ثم اقرأ الجملة



ر



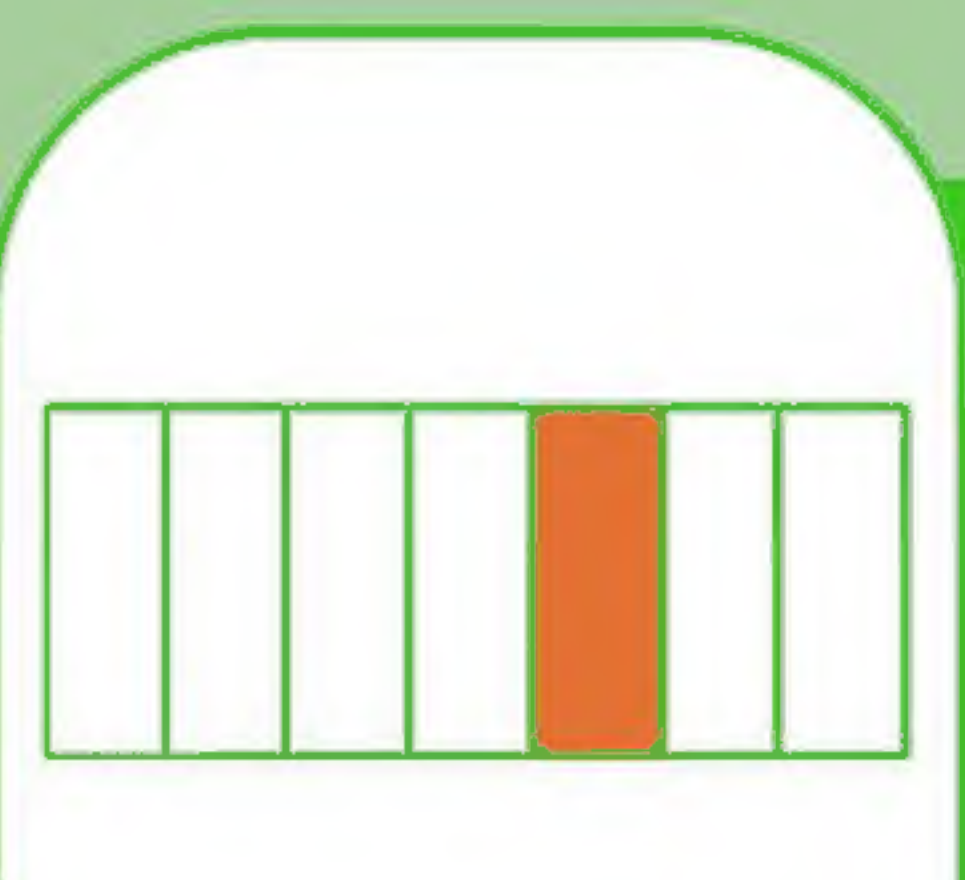
أ



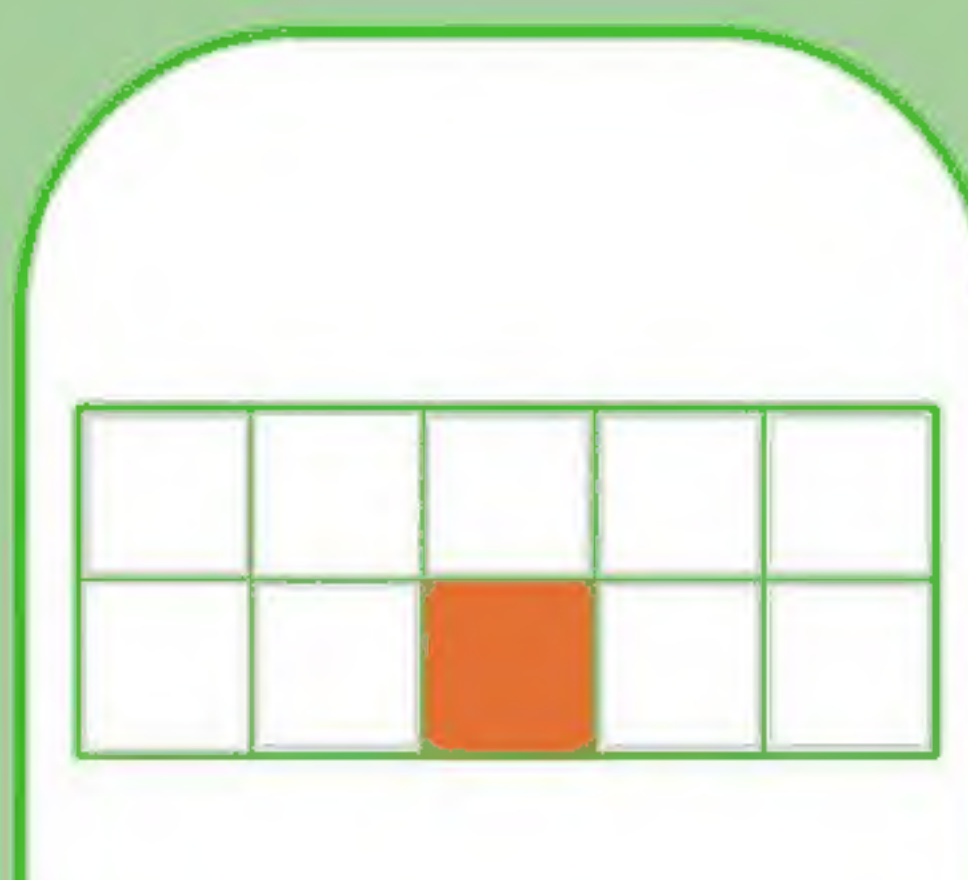
ل



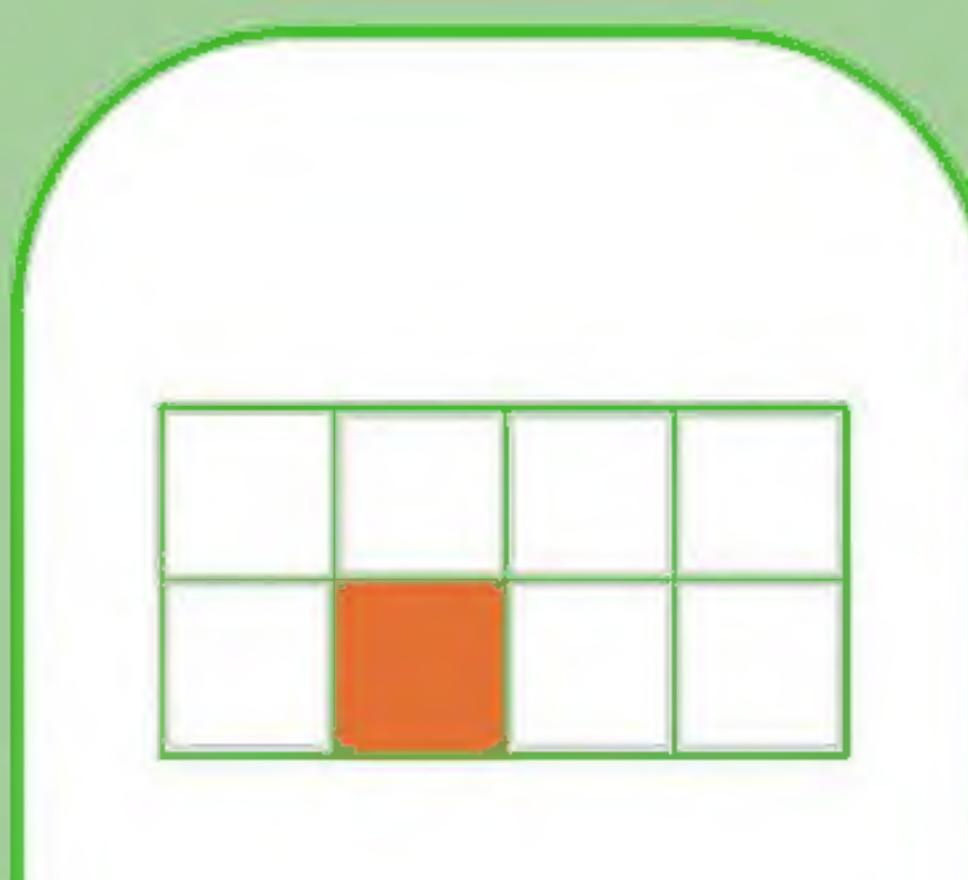
ذ



أ



ك



هـ



ل

$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{7}$

صل الكسر بالشكل المناسب

